

De tijd veranderen: sterk of zwak

Groep 6

Spelling · Blok 9, week 4 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën en werkwoorden waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: sterk of zwak, en de tijd veranderen

Uw kind veranderde vandaag de tijd van werkwoorden en maakte een dictee zonder categoriekaart. Ook kreeg uw kind de vraag of een werkwoord **sterk** of **zwak** is en hoe het dat weet.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Luister naar het werkwoord. In welke tijd staat het: tegenwoordige of verleden tijd?

VRAAG In welke tijd staat het? Hoe weet je dat?

2 Verander de tijd en zeg de werkwoordregel van die tijd. Tegenwoordige tijd: Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd: ik-vorm+t, behalve bij ik en als jij of je erachter staat en bij de gebiedende wijs.

VRAAG Wat is de ik-vorm? Verandert de klank?

3 Sterk of zwak? Verandert de klank (nemen – nam), dan is het sterk. Blijft de klank hetzelfde (bellen – belde), dan is het zwak.

VRAAG Hoe weet je dat het sterk of zwak is?

4 Schrijf op en lees na: klopt de tijd bij de persoon?

VRAAG Klopt het? Hoe weet je dat?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op, zonder boek: de explosie · het circus · de cactus.
Vraag: welke categorieën herken je? Wat zijn de regels?
2. Verander de tijd: u zegt 'jij las · ik kom · zij schreef'; uw kind schrijft de andere tijd.
Vraag: in welke tijd staat het? Wat is de ik-vorm?
3. Sterk of zwak? U zegt 'wij kwamen · zij werkten · hij at'; uw kind zegt of het werkwoord sterk of zwak is en hoe het dat weet.
Vraag: verandert de klank van het werkwoord?
4. Lees voor: 'Zwom de kleine hond in de sloot?'
Uw kind zet onder elk woord de woordsoort en zoekt pv, ww en ond.
Vraag: welk woord staat vooraan, en wat is dat dan?

Tip van de juf

- Laat uw kind de twee tijden naast elkaar zeggen (bellen – belde, blijven – bleef): dan hoort het zelf of de klank verandert.

Antwoorden voor de ouder: 1: de explosie: Taxiwoord. Ik schrijf x. · het circus: Centwoord. Ik schrijf c. · Colawoord. Ik schrijf c. · de cactus: Colawoord. Ik schrijf c. 2: jij leest · ik kwam · zij schrijft · 3: kwamen: sterk (komen – kwam) · werkten: zwak (werken – werkte) · at: sterk (eten – at) · 4: Zwom (ww) de (lw) kleine (bnw) hond (znw) in (vz) de (lw) sloot (znw); pv zwom; ww zwom; ond de kleine hond; tijdproef: Zwemt de kleine hond in de sloot?



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf