

Zonder categoriekaart, ook bij samenstellingen

Groep 6

Spelling · Blok 9, week 4 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: een samenstelling in delen verwoorden

Uw kind schreef vandaag woorden samen met de klas op het wisbordje en maakte een dictee zonder categoriekaart. Bij een **samenstelling** zet uw kind een sterretje voor het woord en noemt het per deel de categorie en de regel.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 **Luister naar het woord en zeg het na. Bestaat het uit twee of meer woorden? Dan is het een samenstelling.**
VRAAG Uit welke woorden bestaat het?

2 **Zeg per deel de categorie en de regel, van links naar rechts. Er ligt geen categoriekaart.**
VRAAG Welke categorie zit in het eerste woord? En in het tweede?

3 **Schrijf het woord op, zonder categorienummer, en zet een sterretje voor de samenstelling.**
VRAAG Heb je het sterretje gezet?

4 **Zin? Zet onder elk woord de woordsoort.**
VRAAG Welke woordsoort is dit woord?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op, zonder boek: de methode · de theorie · de discotheek.
Vraag: welke categorieën herken je? Wat zijn de regels?
2. Samenstellingen: u zegt de skibox en de ketchupfles; uw kind schrijft ze op met een sterretje en noemt per deel de categorie.
Vraag: waar zit de grens tussen de twee woorden?
3. Lees voor; uw kind schrijft de zin op en zet onder elk woord de woordsoort: Opa schrijft: 'Vul de rode emmer!'
Vraag: in welke vorm staat het tweede werkwoord?
4. Uit het dagelijks leven: bedenk twee samengestelde woorden uit de keuken en schrijf ze op.
Vraag: uit welke woorden bestaat het?

Tip van de juf

- Zonder categoriekaart: eerst de regel in het hoofd, dan schrijven. Elk deel van een samenstelling heeft een eigen categorie.

Antwoorden voor de ouder: 1: de methode: Theewoord. Ik schrijf t h. · de theorie: Theewoord. Ik schrijf t h. · de discotheek: Colawoord. Ik schrijf c. · Theewoord. Ik schrijf t h. · 2: de *skibox: ski: Kilowoord. Ik schrijf i. / box: Taxiwoord. Ik schrijf x. · de *ketchupfles: ketchup: Chefwoord. Ik schrijf c h. / fles: Hakwoord. Ik schrijf het woord zoals ik het hoor. · 3: Opa (znw) schrijft (ww) Vul (ww) de (lw) rode (bnw) emmer (znw); Vul staat in de gebiedende wijs · 4: eigen woorden



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf