

Herhaling na de toets

Groep 6

Spelling · Blok 9, week 3 · les 5

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën en werkwoorden waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: categorie en regel bij elk woord

Na de toets herhaalde de juf wat nog niet vanzelf ging. Uw kind schreef samen met de klas twee woorden op het wisbordje, maakte een dictee met de categoriekaart en een zin en zocht in die zin de woordsoorten. Ook kreeg uw kind de vraag of een werkwoord **sterk** of **zwak** is.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Luister naar het woord en zeg het na.
VRAAG Welk woord hoorde je? Zeg het nog eens.

2 Zeg de categorie en de regel. In de klas wijst uw kind bij het dictee met een vinger de categorie aan op de categoriekaart.
VRAAG Welke categorieën zitten erin? Wat is de regel?

3 Schrijf het woord op. Een samenstelling? Zet een sterretje ervoor.
VRAAG Is het een samenstelling?

4 Een werkwoord in de verleden tijd? Sterk of zwak? Verandert de klank (nemen – nam), dan is het sterk. Blijft de klank hetzelfde (bellen – belde), dan is het zwak.
VRAAG Verandert de klank van het werkwoord?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na, noemt de categorieën en schrijft het op: het mysterie · de puppy · de box.
Vraag: welke categorie hoor je? Wat is de regel?
2. Sterk of zwak? U zegt 'wij aten · zij lachten · hij vloog'; uw kind zegt of het werkwoord sterk of zwak is.
Vraag: verandert de klank? Hoe zeg je het in de tegenwoordige tijd?
3. Lees voor: 'Twee kleine kinderen spelen in de zandbak.' Uw kind zet onder elk woord de woordsoort: tw, bnw, znw, ww, vz of lw.
Vraag: welk woord zegt hoeveel kinderen het zijn?
4. Uit het dagelijks leven: kies samen één categorie of werkwoordregel waar uw kind nog extra mee wil oefenen en bedenk er twee woorden bij.
Vraag: hoe weet je dat het klopt?

Tip van de juf

- Praat niet over goed of fout in de toets, maar vraag waar uw kind nog mee wil oefenen: zo doet de juf het ook.
- Lukt een woord echt niet? Doe het één keer voor, laat uw kind het nazeggen en dan zelf opschrijven.

Antwoorden voor de ouder: 1: het mysterie: Griekse y-woord. Ik schrijf Griekse y. · de puppy: Griekse y-woord. Ik schrijf Griekse y. · de box: Taxiwoord. Ik schrijf x. · 2: wij aten: sterk (eten – at) · zij lachten: zwak (lachen – lachte) · hij vloog: sterk (vliegen – vloog) · 3: Twee (tw) kleine (bnw) kinderen (znw) spelen (ww) in (vz) de (lw) zandbak (znw) · 4: eigen woorden



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf