

Zonder categoriekaart: de regels uit het hoofd

Groep 6

Spelling · Blok 9, week 3 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: het dictee zonder categoriekaart

De juf wees vandaag categorieën aan op de categoriekaart; uw kind noemde de regel erbij en schreef twee woorden samen met de klas op het wisbordje. Daarna maakte uw kind een dictee zonder categoriekaart en met het staalboek dicht, en zocht het in een zin de woordsoorten, zoals het **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord** (zilveren).

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 **Luister naar het woord en zeg het na.**
VRAAG Welk woord hoorde je? Zeg het nog eens.

2 **Denk in je hoofd aan de categorie en de regel. Er ligt geen categoriekaart en het staalboek is dicht.**
VRAAG Welke categorie is dit? Wat is de regel?

3 **Schrijf het woord op, zonder categorienummer. Een samenstelling krijgt een sterretje ervoor.**
VRAAG Is het een samenstelling? Welke categorieën zitten erin?

4 **Zin? Zet onder elk woord de woordsoort. Een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord zegt van welke stof iets is: Stoffelijk bijvoeglijk naamwoord, dus met -en.**
VRAAG Van welke stof is het? Welke woordsoort is dit?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op, zonder boek: de energie · het systeem · de coureur.
Vraag: welke categorieën herken je?
2. Zonder kaart: uw kind zegt de regel van het theewoord, het routewoord en het cadeauwoord.
Vraag: hoe weet je dat het klopt?
3. Lees voor: 'Papa pakt de glazen vaas uit de kast.' Uw kind zet onder elk woord de woordsoort: znw, ww, lw, sbnw of vz.
Vraag: van welke stof is de vaas?
4. Uit het dagelijks leven: zoek in de kamer iets van glas, katoen en zijde en schrijf het op, met het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord.
Vraag: hoe weet je dat het een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord is?

Tip van de juf

- Zonder categoriekaart: laat uw kind eerst de regel in zijn hoofd zeggen en dan pas schrijven. Zeg niet voor welke categorie het is.

Antwoorden voor de ouder: 1: de energie: Garagewoord. Ik hoor /zj/, maar ik schrijf g. · het systeem: Griekse y-woord. Ik schrijf Griekse y. · de coureur: Colawoord. Ik schrijf c. · Routewoord. Ik schrijf otje-ou. · Eur-woord. Ik schrijf eu. · 2: Theewoord. Ik schrijf t h. · Routewoord. Ik schrijf otje-ou. · Cadeauwoord. Ik schrijf e a u. · 3: Papa (znw) pakt (ww) de (lw) glazen (sbwn) vaas (znw) uit (vz) de (lw) kast (znw) · 4: bijvoorbeeld een glazen vaas, een katoenen broek



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf