

Herhaling: de categorie die nog lastig is

Groep 6

Spelling · Blok 9, week 2 · les 5

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën en werkwoorden waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: categorie en regel bij elk woord

De juf koos wat nog niet vanzelf gaat en herhaalde dat. Uw kind schreef samen met de klas twee woorden op het wisbordje (waaronder een woord met een **apostrof-s-meervoud**) en maakte een dictee met de categoriekaart en een zin met een werkwoord in de voltooide tijd.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Luister naar het woord en zeg het na.

VRAAG Welk woord hoorde je? Zeg het nog eens.

2 Zeg de categorie en de regel. In de klas wijst uw kind bij het dictee met een vinger de categorie aan op de categoriekaart.

VRAAG Welke categorieën zitten erin? Wat is de regel?

3 Schrijf het woord op. Een samenstelling? Zet een sterretje ervoor.

VRAAG Is het een samenstelling?

4 Een zin met een werkwoord? Zoek de persoonsvorm met de vraagproef of de tijdproef.

VRAAG Welk woord verandert in een andere tijd?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na, noemt de categorieën en schrijft het op: de hyena · de courgette.
Vraag: welke categorie hoor je? Wat is de regel?
2. Lees voor: de piano's · de kilo's · de radio's. Uw kind schrijft ze op en zegt de regel.
Vraag: wat is de klank aan het eind? Hoort daar een apostrof?
3. Lees voor: 'Is de blauwe trui al gewassen?' Uw kind zoekt pv, wwv en ond en doet de tijdproef.
Vraag: welke werkwoorden horen bij elkaar?
4. Uit het dagelijks leven: bedenk samen drie woorden waarvan het meervoud met apostrof-s wordt geschreven.
Vraag: hoe weet je dat het klopt?

Tip van de juf

- Kies samen één categorie die nog niet vanzelf gaat en oefen alleen die: liever een paar woorden goed dan veel half.
- Lukt een woord echt niet? Doe het één keer voor, laat uw kind het nazeggen en dan zelf opschrijven.

Antwoorden voor de ouder: 1: de hyena: Griekse y-woord. Ik schrijf Griekse y. · de courgette: Colawoord. Ik schrijf c. · Routewoord. Ik schrijf otje-ou. · Garagewoord. Ik hoor /zj/, maar ik schrijf g. · 2: de piano's · de kilo's · de radio's; Apostrof-s-meervoud. Bij meervoud en lange klank, y of i aan het eind: apostrof-s, behalve bij ee. · 3: pv is; wwv is gewassen; ond de blauwe trui; tijdproef: Was de blauwe trui al gewassen? · 4: eigen woorden



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf