

# Herhaling: wat nog lastig is

Groep 6

Spelling · Blok 9, week 1 · les 5

10 min, zonder scherm

**Lesdoel:** "Ik kan de categorieën en werkwoorden waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

## Zo coacht u: categorie en regel bij elk woord

De juf keek waar het nog niet vanzelf gaat en herhaalde dat. Uw kind schreef samen met de klas woorden op het wisbordje, maakte een dictee met een zin en zocht in die zin de woordsoorten. Ook bedacht uw kind wat het de komende lessen nog extra wil oefenen.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

**1 Luister naar het woord en zeg het na.**  
**VRAAG** Welk woord hoorde je? Zeg het nog eens.

**2 Zeg de categorie en de regel. In de klas wijst uw kind bij het dictee met een vinger de categorie aan op de categoriekaart.**  
**VRAAG** Welke categorieën zitten erin? Wat is de regel?

**3 Schrijf het woord op. Een samenstelling? Zet een sterretje ervoor.**  
**VRAAG** Is het een samenstelling?

**4 Een werkwoord? Zeg de werkwoordregel: Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd: ik-vorm+t, behalve bij ik en als jij of je erachter staat en bij de gebiedende wijs.**  
**VRAAG** Wat is de ik-vorm? Staat er jij achter?

## Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na, noemt de categorieën en schrijft het op: de chips · de apotheek · de massage.  
Vraag: welke categorie hoor je? Wat is de regel?
2. U zegt het hele werkwoord (schrijven · bellen); uw kind schrijft 'ik ...', 'jij ...' en '... jij?'.  
Vraag: wat is de ik-vorm? Waar komt een t, en waar niet?
3. Lees voor: 'De vriendelijke buurvrouw geeft de kinderen een appel.' Uw kind zet onder elk woord de woordsoort: lw, bnw, znw of ww.  
Vraag: welk woord zegt wat de buurvrouw doet?
4. Uit het dagelijks leven: uw kind vertelt bij welke categorie het nog de meeste moeite heeft, zegt de regel en bedenkt er twee woorden bij.  
Vraag: hoe weet je dat het klopt?

## Tip van de juf

- Kies samen één categorie of werkwoordregel die nog niet vanzelf gaat en oefen alleen die: liever een paar woorden goed dan veel half.
- Lukt een woord echt niet? Doe het één keer voor, laat uw kind het nazeggen en dan zelf opschrijven.

**Antwoorden voor de ouder:** 1: de chips:

Chefwoord. Ik schrijf c h. · de apotheek:

Klankgroepenwoord van de a(a)-lijst. · Theewoord.

Ik schrijf t h. · de massage: Garagewoord. Ik hoor

/zj/, maar ik schrijf g. · 2: ik schrijf – jij schrijft –

schrijf jij? / ik bel – jij belt – bel jij? · 3: De (lw)

vriendelijke (bnw) buurvrouw (znw) geeft (ww) de

(lw) kinderen (znw) een (lw) appel (znw) · 4: eigen

woorden



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.  
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf