

# Categorieën en de gebiedende wijs

Groep 6

Spelling · Blok 9, week 1 · les 1

10 min, zonder scherm

**Lesdoel:** "Ik kan de categorieën en werkwoorden waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

## Zo coacht u: categorie en regel bij elk woord

In blok 9 leert uw kind niets nieuws: het herhaalt alle categorieën en werkwoorden van dit schooljaar. Vandaag noemde uw kind bij woorden de **categorie** en de regel, maakte het een dictee met de categoriekaart (het nummer van de categorie boven het woord) en zette het werkwoorden in de **gebiedende wijs**: bij 'jij herhaalt' hoort 'Herhaal!', zonder t.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

### 1 Luister naar het woord en zeg het na.

**VRAAG** Welk woord hoorde je? Zeg het nog eens.

### 2 Zeg de categorie en de regel, in klanknamen (de klank, niet de naam van de letter). In de klas wijst uw kind bij het dictee met een vinger de categorie aan op de categoriekaart.

**VRAAG** Welke categorieën zitten erin? Wat is de regel?

### 3 Schrijf het woord op. Een samenstelling? Zet een sterretje ervoor. In de klas komt het nummer van de categorie erboven.

**VRAAG** Is het een samenstelling?

### 4 Een werkwoord in de gebiedende wijs? Zeg de werkwoordregel: Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd: ik-vorm+t, behalve bij ik en als jij of je erachter staat en bij de gebiedende wijs.

**VRAAG** Wat is de ik-vorm? Moet er een t bij?

## Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na, noemt de categorieën en schrijft het op: het examen · de tour · de lunch.  
Vraag: welke categorie hoor je? Wat is de regel?
2. Gebiedende wijs: u zegt 'jij maakt · jij loopt · jij helpt'; uw kind schrijft de gebiedende wijs met een uitroepteken en zegt de regel.  
Vraag: wat is de ik-vorm? Moet er een t bij?
3. Lees voor: 'De kleine hond slaapt in de grote mand.' Uw kind zet onder elk woord de woordsoort: lw, bnw, znw, ww of vz.  
Vraag: welk woord zegt wat de hond doet?
4. Uit het dagelijks leven: zoek op een verpakking of in een boek een woord met een x, ch of th. Schrijf het op en zeg de categorie en de regel.  
Vraag: welke klank hoor je? Hoe schrijf je die klank?

## Tip van de juf

- Eerst de categorie en de regel zeggen, dan pas schrijven: zo doet de juf het ook.
- Bij de gebiedende wijs komt er geen extra t: 'Kom!', niet 'Komt!'.

**Antwoorden voor de ouder:** 1: het examen: Taxiwoord. Ik schrijf x. · de tour: Routewoord. Ik schrijf otje-ou. · de lunch: Chefwoord. Ik schrijf c h. · 2: Maak! · Loop! · Help! · 3: De (lw) kleine (bnw) hond (znw) slaapt (ww) in (vz) de (lw) grote (bnw) mand (znw) · 4: eigen woord; de regels: Taxiwoord. Ik schrijf x. · Chefwoord. Ik schrijf c h. · Theewoord. Ik schrijf t h.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.  
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf