

Herhaling: wat nog lastig is

Groep 6

Spelling · Blok 8, week 4 · les 5

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: terugkijken en extra oefenen

Dit was de laatste les van blok 8. Uw kind herhaalde de categorieën waar het nog moeite mee heeft, schreef een dictee met een zin en zocht in die zin de zinsdelen. Ook bedacht het wat het in het volgende blok extra blijft oefenen.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 **Luister naar het woord en zeg het na.**
VRAAG Welk woord hoorde je? Zeg het nog eens.

2 **Leg je vinger op de categorie en denk aan de regel.**
Zeg de categorie en de regel.
VRAAG Welke categorie zit erin? Wat is de regel?

3 **Schrijf het woord op. Een samenstelling? Zet een sterretje ervoor.**
VRAAG Is het een samenstelling?

4 **Een werkwoord? Is het een persoonsvorm? Zeg dan de werkwoordregel: Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd: ik-vorm+t, behalve bij ik en als jij of je erachter staat en bij de gebiedende wijs.**
VRAAG Is het een persoonsvorm? Wat is de ik-vorm?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op: het kommaatje · de lekkage · de methode.
 Vraag: welke categorie herken je? Wat is de regel?
2. Lees voor: 'Mijn vader bakt pannenkoeken, want wij hebben honger.' Uw kind zoekt in elk deel de persoonsvorm (pv) en het onderwerp (ond).
 Vraag voor het onderwerp: wie + de persoonsvorm?
3. Laat uw kind vertellen wat het nu beter kan dan aan het begin van het blok en welke categorie het blijft oefenen.
 Vraag: welke regel hoort bij die categorie?

Tip van de juf

- Benoem eerst wat al goed gaat: dat motiveert meer dan alleen wijzen op wat nog niet lukt.
- Lukt een woord niet? Doe het één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het zelf op.

Antwoorden voor de ouder: 1: het kommaatje: Verkleinwoord met -aatje. · de lekkage: Garagewoord. Ik hoor /zj/, maar ik schrijf g. · de methode: Theewoord. Ik schrijf t h. · 2: bakt (pv), mijn vader (ond) · hebben (pv), wij (ond) · 3: eigen antwoord



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
 De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf