

Het verkleinwoord met -nkje zonder categoriekaart

Groep 6

Spelling · Blok 8, week 1 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan het verkleinwoord met -nkje goed schrijven."

Zo coacht u: het dictee zonder categoriekaart

Uw kind oefende vandaag opnieuw het **verkleinwoord met -nkje** (Verkleinwoord met -nkje. Plankwoord. Daar mag niets tussen. Dan je erachter.) met nieuwe woorden. Het dictee maakte uw kind zonder categoriekaart en met het staalboek dicht: de regels moeten in het hoofd zitten. Ook zocht uw kind in een zin de **persoonsvorm**, het **werkwoordelijk gezegde** en het **onderwerp**.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 **Luister naar het woord en zeg het na.**
VRAAG Welk woord hoorde je? Zeg het nog eens.

2 **Denk in je hoofd aan de categorie en aan de regel. Er ligt geen categoriekaart en het staalboek is dicht.**
VRAAG Welke categorie is dit? Wat is de regel?

3 **Zit er meer dan één categorie in het woord? Zeg ze allemaal, van links naar rechts.**
VRAAG Welke categorieën zitten erin?

4 **Schrijf het woord op, zonder categorienummer. Een samenstelling krijgt een sterretje ervoor.**
VRAAG Is het een samenstelling?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op, zonder boek: het voorstellinkje · de massage · de portie.
Vraag: welke categorie herken je? Wat is de regel?
2. Lees de zin één keer voor; uw kind zegt hem na en schrijft hem in één keer op: 'Het meisje bewondert de groene kikker in de sloot.'
Vraag: welk woord is de persoonsvorm? Waarom staat er een t aan het eind?
3. Lees voor: 'Na de pauze schildert mijn zus een kleurig plaatje.' Uw kind zoekt de persoonsvorm (pv), het werkwoordelijk gezegde (wwg) en het onderwerp (ond).
Maak er een vraag van: welk woord komt vooraan? Vraag voor het onderwerp: wie + de persoonsvorm?

Tip van de juf

- Zonder categoriekaart: laat uw kind eerst de regel in het hoofd zeggen en dan pas schrijven. Zeg niet voor welke categorie het is.
- Bij het nakijken zegt uw kind de regels hardop: zo doen de kinderen het in de klas, met een nakijkpotlood.

Antwoorden voor de ouder: 1: het voorstellinkje: verkleinwoord met -nkje (de regel staat hierboven) · de massage: Garagewoord. Ik hoor /zj/, maar ik schrijf g. · de portie: T(s)ie-woord. Ik schrijf tie. · 2: Het meisje bewondert de groene kikker in de sloot. (bewondert: Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd: ik-vorm+t, behalve bij ik en als jij of je erachter staat.) · 3: persoonsvorm schildert; werkwoordelijk gezegde schildert; onderwerp mijn zus (Wie schildert?)



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf