

Herhaling: de woordenwedstrijd

Groep 6

Spelling · Blok 7, week 4 · les 5

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: de woordenwedstrijd thuis

De laatste les van dit blok. Uw kind deed in een groepje een woordenwedstrijd: de juf noemt een categorie, bijvoorbeeld het tremawoord, en het groepje bedenkt in twee minuten zoveel mogelijk woorden. Daarna controleerden ze elk woord en noemden de regel.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Kies een categorie, bijvoorbeeld het tremawoord, en zet de timer op twee minuten.

VRAAG Hoeveel woorden kun je bedenken?

2 Schrijf elk woord op. Een samenstelling? Zet een sterretje ervoor.

VRAAG Is het een samenstelling?

3 Controleer daarna elk woord met de regel. Zeg de categorie en de regel in klanknamen.

VRAAG Welke regel hoort bij dit woord? Hoe weet je dat het klopt?

Samen oefenen aan tafel

1. Woordenwedstrijd: kies een categorie, zet de timer op twee minuten en bedenk zoveel mogelijk woorden. Controleer elk woord met de regel.
Vraag: welke regel hoort erbij?
2. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op: de salto's · het schemaatje · de zeeën.
Vraag: welke categorie herken je? Wat is de regel?
3. Werkwoordenrij: u zegt het werkwoord (bedanken · verbeteren · begrijpen); uw kind schrijft ik ... · hij ... · ... jij?
Vraag: wat is de ik-vorm? Waar komt een t?
4. Lees voor: 'Mijn tante bakt een appeltaart.' Uw kind zoekt de persoonsvorm en het onderwerp.
Vraag voor het onderwerp: wie of wat + de persoonsvorm?

Tip van de juf

- Wie de meeste woorden heeft, heeft nog niet gewonnen: elk woord moet kloppen met de regel. Controleer ze daarom altijd samen.
- Gebruik thuis dezelfde woorden en regels als op school: andere oefeningen, ook van internet, kunnen verwarring geven.

Antwoorden voor de ouder: 1: eigen woorden, steeds met de regel van de categorie · 2: de salto's: apostrof-s-meervoud · het schemaatje: verkleinwoord met -aatje · de zeeën: tremawoord, puntjes op de e · 3: ik bedank · hij bedankt · bedank jij? / ik verbeter · hij verbetert · verbeter jij? / ik begrijp · hij begrijpt · begrijp jij? · 4: persoonsvorm bakt (tijdproef: Mijn tante bakte ...); onderwerp mijn tante



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf