

Herhaling: categorieën en werkwoorden met een bal

Groep 6

Spelling · Blok 7, week 4 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën en werkwoorden waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: de tijd van het werkwoord

Vandaag oefende uw kind met een bal: de juf zegt een zin en gooit de bal. Wie hem vangt, noemt de tijd waarin de zin staat; een ander kind verandert de tijd en noemt de werkwoordregel. Daarna volgde een dictee met een zin.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zeg de zin. Uw kind noemt het werkwoord en zegt in welke tijd de zin staat: tegenwoordige, verleden of voltooid tijd.

VRAAG Welk werkwoord is het? In welke tijd staat de zin?

2 Uw kind verandert de tijd en noemt de werkwoordregel. Tegenwoordige tijd: Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd: ik-vorm+t, behalve bij ik en als jij of je erachter staat.

VRAAG Wat is de andere tijd? Welke werkwoordregel hoort erbij?

3 Luister naar het dictee-woord en zeg het na. Leg je vinger op de categorie en denk aan de regel.

VRAAG Welke categorie zit erin? Wat is de regel?

4 Schrijf het woord op. Een samenstelling? Zet een sterretje ervoor.

VRAAG Is het een samenstelling?

Samen oefenen aan tafel

1. Balspel: u zegt een zin en gooit een zachte bal. Uw kind noemt de tijd, verandert de tijd en zegt de werkwoordregel: 'De vogel zong in de boom.' · 'Wij lopen naar school.'
Vraag: welke werkwoordregel hoort bij deze zin?
2. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op: de panda's · het kilootje · de knieën.
Vraag: welke categorie herken je? Wat is de regel?
3. Lees voor: 'De kleine kat springt op de warme bank.' Uw kind zet onder elk woord de woordsoort: lw, bnw, znw, ww of vz.
Vraag: welk woord zegt iets over de kat?
4. Uw kind legt u een categorie uit die het nu goed kent: de regel en een woord erbij.
Vraag: hoe weet je dat het klopt?

Tip van de juf

- Bij de verleden tijd van een sterk werkwoord zegt uw kind: 'Ik denk aan de categoriekaart.'
Laat uw kind de vorm eerst zelf bedenken.
- Kijk samen goed na: zorgvuldig nakijken is net zoveel waard als een goed dictee.

Antwoorden voor de ouder: 1: zong (verleden tijd): de vogel zingt – de vogel heeft gezongen · lopen (tegenwoordige tijd): wij liepen – wij zijn gelopen · 2: de panda's: apostrof-s-meervoud · het kilootje: verkleinwoord met -ootje · de knieën: tremawoord, puntjes op de e · 3: De (lw) kleine (bnw) kat (znw) springt (ww) op (vz) de (lw) warme (bnw) bank (znw) · 4: eigen uitleg



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf