

# De apostrof-s bij bezit

Groep 6

Spelling · Blok 7, week 1 · les 2

10 min, zonder scherm

**Lesdoel:** "Ik kan het apostrof-s-meervoud met y of i en de apostrof-s bij bezit goed schrijven."

## Zo coacht u: meer dan één, of van wie is iets?

Uw kind leerde vandaag nog een soort apostrof-s: die bij **bezit**. Hij laat zien van wie iets is, zoals in 'mama's fiets' (de fiets van mama). De regel: Apostrof-s bij bezit. Bij bezit en lange klank, y of i aan het eind: apostrof-s. Het dictee maakte uw kind zonder categoriekaart.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

### 1 Lees het woord of de zin hardop. Vraag steeds: gaat het om meer dan één, of om van wie iets is?

**VRAAG** Meer dan één, of van wie is iets?

### 2 Gaat het om bezit? Zeg de regel hierboven.

**VRAAG** Welke categorie is dit? Wat is de regel?

### 3 Verwoord het woord van links naar rechts, met klanknamen. Wacht voor de 's en zeg de regel; schrijf dan verder.

**VRAAG** Wat zeg je net voor je de 's schrijft?

### 4 Zonder categoriekaart en met het staalboek dicht: denk in je hoofd aan de categorie en de regel, schrijf het woord op en zet een sterretje voor een samenstelling.

**VRAAG** Is het een samenstelling?

## Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor, zonder boek:  
oma's taart · opa's sjaal · mama's tuin.  
Vraag: van wie is iets? Wat is de regel?
2. Lees twee zinnen voor; uw kind zegt bij elke zin: meer dan één of bezit? 'De foto's liggen op tafel.' · 'Opa's foto ligt op tafel.'  
Vraag: gaat het om meer dan één, of om van wie iets is?
3. Lees voor: 'De kat rent door de tuin, maar de vogel blijft op de tak.' Uw kind zet onder elk woord de woordsoort: lw, znw, ww, vz of vw.  
Vraag: welk woord verbindt de twee delen van de zin?
4. Uit het dagelijks leven: uw kind schrijft drie korte zinnen over spullen van mensen thuis ('Mama's ...') en zegt de regel erbij.  
Vraag: van wie is het? Hoe weet je dat het klopt?

## Tip van de juf

- Veelgemaakte fout: bij bezit de apostrof weglaten. Vraag dan: gaat het om meer dan één, of om van wie iets is?
- Zonder categoriekaart: laat uw kind eerst de regel in zijn hoofd zeggen en dan pas schrijven. Zeg niet voor welke categorie het is.

**Antwoorden voor de ouder:** 1: alle drie: apostrof-s bij bezit · 2: de foto's: meer dan één (apostrof-s-meervoud) · opa's foto: bezit, van wie is iets? (apostrof-s bij bezit) · 3: De (lw) kat (znw) rent (ww) door (vz) de (lw) tuin (znw), maar (vw) de (lw) vogel (znw) blijft (ww) op (vz) de (lw) tak (znw) · 4: eigen zinnen



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.  
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf