

Herhaling met een bal: regel en werkwoordstijd

Groep 6

Spelling · Blok 6, week 4 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën en werkwoorden waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: de regel noemen en de tijd bepalen

Uw kind oefende vandaag met een bal: de juf zegt een categorie, gooit de bal, en wie hem vangt noemt de regel. Ook noemde uw kind bij een zin het werkwoord en de tijd, en maakte het een dictee zonder categoriekaart.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zeg een categorie en gooi de bal. Wie de bal vangt, noemt de regel.

VRAAG Welke categorie is dit? Wat is de regel?

2 Luister naar het woord en zeg het na. Denk in je hoofd aan de categorie en de regel; er ligt geen categoriekaart.

VRAAG Welke categorie(ën) zitten erin?

3 Bij een zin: welk woord is het werkwoord? In welke tijd staat de zin: tegenwoordige, verleden of voltooid tijd?

VRAAG Welk werkwoord? Welke tijd? Hoe weet je dat?

4 Schrijf het woord op, zonder categorienummer. Een samenstelling krijgt een sterretje ervoor.

VRAAG Is het een samenstelling?

Samen oefenen aan tafel

1. Balspel: u zegt een categorie (routewoord · garagewoord) en gooit een bal; uw kind vangt en noemt de regel. Wissel om.
Vraag: welk woord past bij de regel?
2. Lees elke zin voor; uw kind zegt het werkwoord en de tijd: 'Opa schildert de deur.' · 'Wij hebben brood gebakken.' · 'De hond sprong hoog.'
Vraag: welk woord verandert in een andere tijd?
3. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op: de teddybeer · de reportage · de tour.
Vraag: welke categorie herken je? Is het een samenstelling?
4. Lees voor: 'Opa leest een krant terwijl oma koffie zet.' Uw kind schrijft de zin op met de komma en zet onder elk woord de woordsoort: znw, ww, lw of vw.
Vraag: waar komt de komma en waarom?

Tip van de juf

- Wie de bal vangt, noemt de regel: zo is uw kind echt actief, net als in de klas.

Antwoorden voor de ouder: 1: de regels:

Routewoord. Ik schrijf otje-ou. · Garagewoord. Ik hoor /zj/, maar ik schrijf g. · 2: schildert – tegenwoordige tijd · hebben gebakken – voltooid tijd · sprong – verleden tijd · 3: teddy (in *teddybeer): Griekse y-woord. Ik schrijf Griekse y. · reportage: Garagewoord. Ik hoor /zj/, maar ik schrijf g. · tour: Routewoord. Ik schrijf otje-ou. · 4: komma voor terwijl; Opa (znw) leest (ww) een (lw) krant (znw), terwijl (vw) oma (znw) koffie (znw) zet (ww)



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf