

Het garagewoord zonder categoriekaart

Groep 6

Spelling · Blok 6, week 2 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan het garagewoord goed schrijven."

Zo coacht u: het dictee zonder categoriekaart

Uw kind oefende vandaag opnieuw het **garagewoord** (Garagewoord. Ik hoor /zj/, maar ik schrijf g.) met nieuwe woorden. Het dictee maakte uw kind zonder categoriekaart en met het staalboek dicht: de regels moeten in het hoofd zitten. Ook haalde uw kind woorden van het **gids-rijtje** uit het hoofd op.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Luister naar het woord en zeg het na.
VRAAG Welk woord hoorde je? Zeg het nog eens.

2 Denk in je hoofd aan de categorie en aan de regel. Er ligt geen categoriekaart en het staalboek is dicht.
VRAAG Welke categorie is dit? Wat is de regel?

3 Zit er meer dan één categorie in het woord? Zeg ze allemaal, in volgorde van links naar rechts.
VRAAG Welke categorieën zitten erin?

4 Schrijf het woord op, zonder categorienummer. Een samenstelling krijgt een sterretje ervoor.
VRAAG Is het een samenstelling?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op, zonder boek: de stelling · de slijtage · de sabotage.
 Vraag: welke categorie is dit? Wat is de regel?
2. Gids-rijtje uit het hoofd: uw kind noemt drie woorden van het gids-rijtje en zegt de regel erbij.
 Vraag: wat is de regel? Hoe weet je dat het klopt?
3. Lees voor: 'De oude buurvrouw haalt een groot brood bij de bakker.' Uw kind zet onder elk woord de woordsoort: lw, bnw, znw, ww of vz.
 Vraag: welk woord zegt iets over het brood?
4. Uit het dagelijks leven: uw kind bedenkt een zin met een garagewoord en schrijft hem op, met hoofdletter en punt.
 Vraag: welke regel hoort bij het garagewoord?

Tip van de juf

- Zonder categoriekaart: laat uw kind eerst de regel in zijn hoofd zeggen en dan pas schrijven. Zeg niet voor welke categorie het is.
- Het gids-rijtje oefent uw kind uit het hoofd: u hoeft de woorden niet te kennen. Weet het er een niet meer, laat het een ander proberen.

Antwoorden voor de ouder: 1: de stelling, de slijtage en de sabotage: Garagewoord. Ik hoor /zj/, maar ik schrijf g. · 2: bijvoorbeeld gids, fonds, loods of steeds; de regel: Woord van het gids-rijtje. Ik schrijf d. · 3: De (lw) oude (bnw) buurvrouw (znw) haalt (ww) een (lw) groot (bnw) brood (znw) bij (vz) de (lw) bakker (znw) · 4: eigen zin



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
 De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf