

Het routewoord afronden

Groep 6

Spelling · Blok 6, week 1 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan het routewoord goed schrijven."

Zo coacht u: categorie en regel zonder categoriekaart

Uw kind rondde het **routewoord** af (Routewoord. Ik schrijf otje-ou.), zonder categoriekaart. Ook haalde uw kind eerdere categorieën op (taxiwoord, chefwoord, theewoord, caféwoord, cadeauwoord) en zette het werkwoorden in de verleden tijd.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Luister naar het woord en zeg het na.

VRAAG Welk woord hoorde je? Zeg het nog eens.

2 Denk in je hoofd aan de categorie en aan de regel. Wacht voor de ou en zeg de regel; schrijf dan verder.

VRAAG Welke categorie is dit? Wat zeg je voordat je de ou schrijft?

3 Een werkwoord in de verleden tijd? Zeg de werkwoordregel: Persoonsvorm in de verleden tijd van een sterk werkwoord. Ik denk aan de categoriekaart.

VRAAG Wat is de ik-vorm in de tegenwoordige tijd? En in de verleden tijd?

4 Schrijf het woord op, zonder categorienummer. Een samenstelling krijgt een sterretje ervoor.

VRAAG Is het een samenstelling?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op, zonder boek: de clou · de couscous · de fietsroute.
Vraag: welke categorie herken je? Is het een samenstelling?
2. Werkwoorden: u zegt het werkwoord (vinden · schrijven · nemen); uw kind schrijft ik ... (tegenwoordige tijd) en ik ... (verleden tijd).
Vraag: wat is de werkwoordregel?
3. Lees voor: 'Mijn tante las een boek in de tuin.'
Uw kind zoekt de persoonsvorm en het onderwerp.
Zeg de zin in de tegenwoordige tijd: welk woord verandert?
4. Uit het dagelijks leven: uw kind zoekt in een folder een woord met x, een woord met c h en een woord met t h en zegt bij elk de regel.
Vraag: welke regel hoort erbij? Hoe weet je dat het klopt?

Tip van de juf

- Kijk samen goed na: zorgvuldig nakijken is net zoveel waard als een goed dictee.
- Klopt een woord niet? Laat uw kind het een paar keer opnieuw schrijven.

Antwoorden voor de ouder: 1: de clou en de couscous: Colawoord. Ik schrijf c. · Routewoord. Ik schrijf otje-ou. · *fietsroute: samenstelling; bij route: Routewoord. Ik schrijf otje-ou. · 2: ik vind – ik vond · ik schrijf – ik schreef · ik neem – ik nam · 3: persoonsvorm las (verleden tijd, sterk: lezen – las); onderwerp mijn tante · 4: eigen woorden; de regels: Taxiwoord. Ik schrijf x. · Chefwoord. Ik schrijf c h. · Theewoord. Ik schrijf t h.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf