

Herhaling: klankgroepenwoorden

Groep 6

Spelling · Blok 5, week 4 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: klankgroepenwoorden verwoorden

Vandaag herhaalde uw kind klankgroepenwoorden en andere categorieën. Het dictee maakte uw kind zonder categoriekaart. Ook zocht uw kind in een zin de tijd, de persoonsvorm, het werkwoordelijk gezegde en het onderwerp.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Luister naar het woord en zeg het na. Denk in je hoofd aan de categorie en aan de regel.

VRAAG Welke categorie is dit? Wat is de regel?

2 Verwoord van links naar rechts, met klanknamen: de klankgroep, de laatste klank en wat dat betekent. Lange klank: een stukje van de klank weg. Korte klank: de medeklinker dubbel. Medeklinker of tweeteklenklank: schrijf wat je hoort.

VRAAG Wat is de klankgroep? Wat is de laatste klank? Wat schrijf je dan?

3 Zeg ook de andere categorieën in het woord en de regels erbij.

VRAAG Welke andere categorieën zitten erin?

4 Schrijf het woord op, zonder categorienummer. Een samenstelling krijgt een sterretje.

VRAAG Is het een samenstelling?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op, zonder boek: fossiel · actueel · individueel · ballonnen.
Vraag: wat is de laatste klank van elke klankgroep? Wat schrijf je dan?
2. Balspel: u noemt een categorie en gooit de bal. Uw kind vangt, noemt een woord en de regel. Na drie woorden een nieuwe categorie.
Vraag: hoe controleer je het woord?
3. Lees voor: 'De bij zoemde rond de bloemen.' In welke tijd staat de zin? Uw kind zoekt de persoonsvorm en het onderwerp.
Zeg de zin in een andere tijd: welk woord verandert?
4. Uit het dagelijks leven: zoek thuis drie dingen waarvan de naam een samenstelling is en schrijf ze op met een sterretje.
Vraag: uit welke twee delen bestaat het woord?

Tip van de juf

- U hoeft niet alle klankgroepenregels te kennen: vraag door met 'wat is de laatste klank?' en laat uw kind verwoorden.
- Zeg klanken, geen letternamen: 'caa' zoals op school, niet 'cee-aa'.

Antwoorden voor de ouder: 1: fossiel: fo, korte klank, s dubbel · actueel: Colawoord. Ik schrijf c. · tuu: een stukje van de uu weg · Eel-woord. Ik schrijf ee. · individueel: twee keer Kilowoord. Ik schrijf i. · duu: een stukje van de uu weg · Eel-woord. Ik schrijf ee. · ballonnen: ba en lo, korte klank: l en n dubbel · 2: eigen woorden, met categorie en regel · 3: verleden tijd; persoonsvorm zoemde; onderwerp de bij · 4: eigen woorden, bijvoorbeeld *theepot, *tafelkleed



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf