

Herhaling na de toets

Groep 6

Spelling · Blok 5, week 3 · les 5

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: categorie en regel bij elk woord

Na de toets herhaalt de juf de categorieën en werkwoorden waar het nog niet vanzelf gaat. Uw kind schreef een dictee met een zin, met de categoriekaart, zei bij elk woord de categorie en de regel en zocht in een zin de woordsoorten.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Luister naar het woord en zeg het na.
VRAAG Welk woord hoorde je? Zeg het nog eens.

2 Leg je vinger op de categorie en denk aan de regel.
Zeg de categorie en de regel in klanknamen.
VRAAG Welke categorie zit erin? Wat is de regel?

3 Schrijf het woord op. Een samenstelling? Zet een sterretje ervoor.
VRAAG Is het een samenstelling?

4 Een werkwoord? Eerst: is het een persoonsvorm? Dan de werkwoordregel: Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd: ik-vorm+t, behalve bij ik en als jij of je erachter staat.
VRAAG Is het een persoonsvorm? Wat is de ik-vorm?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op: de plateaus · het olifantje · recentelijk · de cactus.
Vraag: welke categorie(ën) zitten erin? Wat is de regel?
2. Werkwoordenrij: u zegt het hele werkwoord (spuiten · slapen · glijden), uw kind schrijft hij ... in de tegenwoordige tijd en hij ... in de verleden tijd.
Vraag: wat is de ik-vorm? Waar komt een t?
3. Lees voor: 'De juf legt een kartonnen doos op de tafel.' Uw kind zet onder elk woord de woordsoort: lw, znw, ww, vz of sbnw.
Vraag: van welk materiaal is de doos?
4. Kies een categorie die nog lastig is, zeg de regel en bedenk er drie woorden bij.
Vraag: hoe controleer je het woord?

Tip van de juf

- Gebruik thuis dezelfde woorden en regels als op school: ander materiaal, ook van internet, kan verwarring geven.
- Lukt een woord echt niet? Doe het één keer voor, laat uw kind het nazeggen en dan zelf opschrijven.

Antwoorden voor de ouder: 1: de plateaus:

Cadeauwoord. Ik schrijf e a u. · het olifantje: verkleinwoord van olifant (olifanten, dus t), dan je erachter · recentelijk: Net als voorvoegsel. Ik schrijf e. · Centwoord. Ik schrijf c. · Achtervoegsel /luk/. Ik schrijf lijk. · de cactus: twee keer Colawoord. Ik schrijf c. · 2: hij spuit – spoot · hij slaapt – sliep · hij glijdt – gleed · 3: De (lw) juf (znw) legt (ww) een (lw) kartonnen (sbnw) doos (znw) op (vz) de (lw) tafel (znw) · 4: eigen woorden.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf