

# Herhaling: categorie en regel in tweetallen

Groep 6

Spelling · Blok 4, week 4 · les 2

10 min, zonder scherm

**Lesdoel:** "Ik kan de categorieën waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

## Zo coacht u: samen categorie en regel oefenen

Uw kind oefende vandaag in tweetallen met de regels: de een zegt de categorienaam, de ander de regel, en samen bedenken ze een woord erbij. Zo doen alle kinderen mee. Daarna schreef uw kind een dictee en zocht het in een zin de persoonsvorm en het onderwerp.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

### 1 De een zegt de categorienaam, de ander noemt de regel die erbij hoort.

**VRAAG** Welke regel hoort bij deze categorie?

### 2 Bedenk allebei een woord erbij en controleer het.

**VRAAG** Welk woord past erbij? Hoe controleer je dat?

### 3 Een samenstelling? Zeg per deel de categorie en schrijf er een sterretje voor.

**VRAAG** Uit welke twee woorden bestaat het? Welke categorie heeft elk deel?

### 4 Zin: de persoonsvorm met de vraagproef of de tijdproef, het onderwerp met wie of wat + de persoonsvorm.

**VRAAG** Welk woord verandert in een andere tijd? Wie of wat ...?

## Samen oefenen aan tafel

1. Maatjesspel: u zegt een categorie (taxiwoord, chefwoord, theewoord, woord van het gids-rijtje), uw kind noemt de regel en bedenkt een woord. Wissel af.  
Vraag: hoe controleer je het woord?
2. Lees voor: de thermoskan · de havenloods · de theedoek. Uw kind zegt per deel de categorie en schrijft het woord met een sterretje.  
Vraag: uit welke twee woorden bestaat het?
3. Lees voor: 'Heeft de buurvrouw haar fiets gerepareerd?' Zoek de persoonsvorm en het onderwerp.  
Zeg de zin in een andere tijd: welk woord verandert?
4. Uit het dagelijks leven: zoek in de keuken drie samenstellingen en zeg bij elk deel de categorie.  
Vraag: uit welke twee woorden bestaat het?

## Tip van de juf

- Zo oefenen alle kinderen mee, ook de sterke spellers: ook wie het woord goed schrijft, moet de regel kunnen zeggen.
- Een samenstelling krijgt een sterretje ervoor, en elk deel heeft zijn eigen categorie.

**Antwoorden voor de ouder:** 1: Taxiwoord. Ik schrijf x. · Chefwoord. Ik schrijf c h. · Theewoord. Ik schrijf t h. · Woord van het gids-rijtje. Ik schrijf d. · 2: \*thermoskan: thermos is een theewoord, kan een hakwoord (Ik schrijf het woord zoals ik het hoor) · \*havenloods: haven is een klankgroepenwoord, loods is een woord van het gids-rijtje · \*theedoek: thee is een theewoord, doek een hakwoord · 3: persoonsvorm Heeft, onderwerp de buurvrouw · 4: eigen woorden.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.  
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf