

De regels oefenen met een maatje

Groep 6

Spelling · Blok 3, week 4 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: categorie en regel, samen als een spel

Uw kind oefende vandaag de regels in tweetallen: de een zegt de categorienaam, de ander de regel, en samen bedenken ze een woord erbij. Dat kunt u thuis ook doen: wie weet de meeste regels?

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 U zegt de categorienaam (bijvoorbeeld Centwoord), uw kind zegt de regel.

VRAAG Wat is de regel van deze categorie?

2 Bedenk samen een woord bij de categorie en schrijf het op.

VRAAG Welk woord hoort erbij? Hoe controleer je dat?

3 Een klankgroepenwoord verwoord je zo: 'De klankgroep is ... De laatste klank is ... Dat is een lange klank. Ik neem een stukje van de ... weg.' Noem ook de andere categorieën in het woord.

VRAAG Wat is de klankgroep? Welke andere categorieën zitten erin?

4 Wissel van rol: nu zegt uw kind de categorie en zegt u de regel. Zo oefent u allebei.

VRAAG Weet je de regel van elke categorie?

Samen oefenen aan tafel

1. Categorieospel: u zegt de categorie, uw kind zegt de regel en een woord erbij: Chefwoord · Colawoord · Eur-woord · Oor-woord · Langermaakwoord.
Vraag: hoe controleer je je woord?
2. Maak van het bijvoeglijk naamwoord een zelfstandig naamwoord op -heid en zeg de regel: vrolijk · dapper · zwak.
Vraag: hoor je een d of een t in het lange woord?
3. Lees voor; uw kind schrijft het op en verwoordt de klankgroepen: de matrozen · de oceanen.
Vraag: welke andere categorieën zitten erin?
4. Uit het dagelijks leven: kies een categorie en zoek in een folder, krant of boek twee woorden die erbij horen.
Vraag: hoe weet je dat het woord klopt?

Tip van de juf

- Maak er een spel van. Kort en vaak oefenen werkt beter dan één keer lang.
- Laat uw kind een woord nooit spellen, maar de klank en de regel zeggen: dan blijft het in klanknamen denken.

Antwoorden voor de ouder: 1: Ik schrijf c h. · Ik schrijf c. · Ik schrijf eu. · Ik schrijf oo. · Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik d of t moet schrijven. · 2: vrolijkheid (vrolijkheden, d) · dapperheid (dapperheden, d) · zwakheid (zwakheden, d); Staat op de ei-plaat, dus korte ei. · 3: de matrozen: klankgroepen maa en troo (lange klanken) · de oceanen: klankgroepen oo, ee en aa (lange klanken) · Centwoord. Ik schrijf c. · 4: eigen woorden.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf