

Herhaling: categorieën en werkwoorden

Groep 6

Spelling · Blok 3, week 4 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën en werkwoorden waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: categorie en regel, en de werkwoordregel

Week 4 is de herhalingsweek van blok 3: de juf oefent opnieuw wat nog niet vanzelf gaat. Uw kind zette werkwoorden uit de verleden tijd in de tegenwoordige tijd en noemde de werkwoordregel. Het dictee maakte uw kind met de categoriekaart.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Luister naar het woord en zeg het na.

VRAAG Welk woord hoorde je? Zeg het nog eens.

2 Zeg de categorie(ën) in het woord en de regel erbij, in klanknamen (de klank, niet de naam van de letter).

VRAAG Welke categorie zit erin? Wat is de regel?

3 Schrijf het woord op. Een samenstelling krijgt een sterretje ervoor.

VRAAG Is het een samenstelling? Uit welke woorden bestaat het?

4 Een werkwoord? Zet het in de tegenwoordige tijd en noem de werkwoordregel: Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd: ik-vorm+t, behalve bij ik en als jij of je erachter staat.

VRAAG Wat is de ik-vorm? Welke regel hoort erbij?

Samen oefenen aan tafel

1. Zet in de tegenwoordige tijd en zeg de werkwoordregel: 'De bakker bakte een taart.' · 'Opa harkte de tuin.' · 'Zij schilderde een vaas.'
Vraag: wat is de ik-vorm? Welke regel hoort bij hij of zij?
2. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na, schrijft het op en zegt de categorie en de regel: de koala's · de zwaluwstaart · technisch.
Vraag: welke categorieën zitten erin? Is er een samenstelling?
3. Werkwoordenrij: u zegt het werkwoord (bakken · duwen · kloppen), uw kind schrijft ik ... · hij ... · ... jij?
Vraag: wat is de ik-vorm? Waar komt een t?
4. Kies een categorie die nog lastig is, zeg de regel en bedenk er drie woorden bij.
Vraag: hoe controleer je het woord?

Tip van de juf

- Vraag uw kind: welke categorie vond je nog lastig? Wat is de regel? Oefen daar het meest mee.
- Lukt een woord niet? Doe het één keer voor, laat uw kind het nazeggen en dan zelf opschrijven.

Antwoorden voor de ouder: 1: De bakker bakt een taart (ik bak + t) · Opa harkt de tuin (ik hark + t) · Zij schildert een vaas (ik schilder + t) · 2: de koala's: Apostrof-s-meervoud. Bij meervoud en lange klank aan het eind: apostrof-s, behalve bij ee. · de zwaluwstaart: *zwaluw · staart (Woord van het uw-rijtje. Ik schrijf u. · Langermaakwoord: staarten, t) · technisch: Woord van het pech-versje. · Isch-woord. Ik schrijf isch. · 3: ik bak · hij bakt · bak jij? / ik duw · hij duwt · duw jij? / ik klop · hij klopt · klop jij? · 4: eigen woorden.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf