

Herhaling: wat nog niet vanzelf gaat

Groep 6

Spelling · Blok 3, week 2 · les 5

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: categorie en regel bij elk woord

De laatste les van de week was herhaling: de juf oefent opnieuw de categorieën waar het nog niet vanzelf gaat, zoals het langermaakwoord met -heid en -teit, het klankgroepenwoord met ueel, eaal, uele of eale en het taxiwoord. Uw kind maakte een dictée en zegt bij elk woord de categorie en de regel.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Luister naar het woord en zeg het na.

VRAAG Welk woord hoorde je? Zeg het nog eens.

2 Zeg de categorie(ën) in het woord en de regel erbij, in klanknamen (de klank, niet de naam van de letter).

VRAAG Welke categorie zit erin? Wat is de regel?

3 Schrijf het woord op. Een samenstelling krijgt een sterretje ervoor.

VRAAG Is het een samenstelling? Uit welke woorden bestaat het?

4 Een werkwoord? Eerst: is het een persoonsvorm? Dan de werkwoordregel: Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd: ik-vorm+t, behalve bij ik en als jij of je erachter staat.

VRAAG Is het een persoonsvorm? Wat is de ik-vorm?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na, schrijft het op en zegt de categorie en de regel: de werkloosheid · eventuele.
Vraag: welke categorieën zitten erin? Is er een samenstelling?
2. Lees op dezelfde manier voor: de skibox · de expositie.
Vraag: welke categorie hoort bij de x?
3. Werkwoordenrij: u zegt het werkwoord (wassen · plukken · rusten), uw kind schrijft ik ... · hij ... · ... jij?
Vraag: wat is de ik-vorm? Waar komt een t?
4. Kies een categorie die nog lastig is, zeg de regel en bedenk er drie woorden bij.
Vraag: hoe controleer je het woord?

Tip van de juf

- Herhaling is geen toets: oefen vooral de categorieën waarvan uw kind zelf zegt dat ze nog niet vanzelf gaan.
- Lukt een woord echt niet? Doe het één keer voor, laat uw kind het nazeggen en dan zelf opschrijven. Gebruik thuis dezelfde woorden en regels als op school.

Antwoorden voor de ouder: 1: de *werkloosheid: werk: Speciaal hakwoord. Daar mag geen u tussen. · loosheid: Staat op de ei-plaat, dus korte ei. Langermaakwoord: werkloosheden, d · eventuele: klankgroepen ee, tuu, ee (steeds een lange klank) · 2: *skibox: ski: Kilowoord. Ik schrijf i. · box: Taxiwoord. Ik schrijf x. · de expositie: Taxiwoord. Ik schrijf x. · Kilowoord. Ik schrijf i. · T(s)ie-woord. Ik schrijf tie. · 3: ik was · hij wast · was jij? / ik pluk · hij plukt · pluk jij? / ik rust · hij rust · rust jij? · 4: eigen woorden.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf