

-heid en -teit zonder kaart; sterk of zwak

Groep 6

Spelling · Blok 3, week 2 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan het langermaakwoord met -heid en -teit goed schrijven."

Zo coacht u: zonder kaart, en sterk of zwak

Uw kind maakte het dictee weer zonder categoriekaart: de regels zitten nu in het hoofd. Ook oefende uw kind met werkwoorden die **sterk** (de klank verandert: ik zing, ik zong) of **zwak** (de klank blijft gelijk: wij bukken, wij bukten) zijn.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Luister naar het woord en zeg het na. Denk in je hoofd aan de categorie en de regel, zonder kaart.

VRAAG Welk woord hoorde je? Welke categorie is het?

2 Zeg de regel: 'Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik d of t moet schrijven.' en 'Staat op de ei-plaat, dus korte ei.' voor -heid en -teit.

VRAAG Wat is het langere woord? Hoor je een d of een t?

3 Een samenstelling? Zet een sterretje ervoor en zeg per deel de categorie.

VRAAG Uit welke woorden bestaat het?

4 Een werkwoord: verandert het van klank in de verleden tijd? Dan is het sterk. Blijft de klank gelijk? Dan is het zwak.

VRAAG Klinkt het werkwoord anders in de verleden tijd? Is het sterk of zwak?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor, zonder boek of kaart; uw kind schrijft het op en zegt de regel: de bezigheid · de majesteit · de duidelijkheid.
Vraag: hoor je een d of een t in het lange woord?
2. Sterk of zwak? U zegt het werkwoord, uw kind zegt de verleden tijd en of het sterk of zwak is: lezen · plakken · blijven · tekenen.
Vraag: verandert de klank in de verleden tijd?
3. Werkwoordenrij: u zegt het werkwoord (drinken · leren · zingen), uw kind schrijft ik ... · jij ... en de verleden tijd: ik ...
Vraag: wat is de ik-vorm? Waar komt een t?
4. Uit het dagelijks leven: zoek in een folder of boek twee woorden op -heid of -teit. Uw kind zegt bij elk woord de regel.
Vraag: wat is het langere woord?

Tip van de juf

- Zonder kaart: laat uw kind eerst de regel in het hoofd zeggen en dan pas schrijven. Een woord spellen hoeft niet: het gaat om de klank en de regel.
- Veelgemaakte fout: een t schrijven aan het eind van -heid, of een d bij -teit. Maak het woord daarom altijd langer.

Antwoorden voor de ouder: 1: de bezigheid (bezigheden, d) · de majesteit (majesteiten, t) · de duidelijkheid (duidelijkheden, d). Staat op de ei-plaat, dus korte ei. 2: lezen – las: sterk · plakken – plakte: zwak · blijven – bleef: sterk · tekenen – tekende: zwak · 3: ik drink – jij drinkt – ik dronk / ik leer – jij leert – ik leerde / ik zing – jij zingt – ik zong · 4: eigen woorden.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf