

-heid en -teit oefenen; au of ou

Groep 6

Spelling · Blok 3, week 2 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan het langermaakwoord met -heid en -teit goed schrijven."**Zo coacht u: -heid en -teit, au of ou**

Uw kind oefende vandaag opnieuw woorden op -heid en -teit, met nieuwe woorden. Ook gaat de **au-plaat** om: die plaat met de woorden met au hangt op school, en uw kind kent de woorden nu uit het hoofd. Staat een woord er niet op, dan schrijf je ou. Klankgroepenwoorden verwoordt uw kind zonder klankgroepenkaart.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

- 1** **Zeg de regel: 'Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik d of t moet schrijven.' Maak het woord langer.**
VRAAG Wat is het langere woord? Hoor je een d of een t?
- 2** **Zeg: 'Staat op de ei-plaat, dus korte ei.' Dat geldt voor -heid en -teit.**
VRAAG Hoe schrijf je -heid en -teit? Hoe weet je dat?
- 3** **Een woord met au of ou? Zeg: 'Staat op de au-plaat, dus atje-au' of 'Staat niet op de au-plaat, dus otje-ou.'**
VRAAG Staat dit woord op de au-plaat?
- 4** **Een klankgroepenwoord verwoord je zonder kaart: 'De klankgroep is ... De laatste klank is ... Dat is een lange klank. Ik neem een stukje van de ... weg.'**
VRAAG Wat is de klankgroep? Wat is de laatste klank?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees voor; uw kind maakt het woord langer, schrijft het op en zegt de regel: de gelegenheid · de kleinigheid · de mogelijkheid.
Vraag: hoor je een d of een t in het lange woord?
2. Uw kind noemt woorden van de au-plaat die het uit het hoofd kent en zegt: Staat op de au-plaat, dus atje-au. Bedenk dan samen twee woorden met ou.
Vraag: staat dit woord op de au-plaat? Welke au of ou schrijf je dan?
3. Lees voor; uw kind schrijft het op en verwoordt zonder kaart de klankgroepen: de locatie · de violen.
Vraag: welke andere categorieën zitten erin?
4. Uit het dagelijks leven: zoek in een folder, krant of boek twee woorden op -heid of -teit. Uw kind zegt bij elk woord de regel.
Vraag: wat is het langere woord?

Tip van de juf

- De au-plaat hangt op school, niet thuis. Twijfelt u over een woord? Vraag het de juf.
- Gebruik klanknamen (de klank 'loo', niet de letternamen) en laat een woord nooit spellen.

Antwoorden voor de ouder: 1: de gelegenheid (gelegenheden, d) · de kleinigheid (kleinigheden, d) · de mogelijkheid (mogelijkheden, d). Staat op de ei-plaat, dus korte ei. (bij kleinigheid ook in klein) · 2: eigen woorden, bijvoorbeeld automatisch: Staat op de au-plaat, dus atje-au. · goud: Staat niet op de au-plaat, dus otje-ou. · 3: de locatie: klankgroepen loo en caa · Colawoord. Ik schrijf c. · T(s)ie-woord. Ik schrijf tie. · de violen: Kilowoord. Ik schrijf i. · 4: eigen woorden.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf