

Langermaakwoord met -heid en -teit

Groep 6

Spelling · Blok 3, week 2 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan het langermaakwoord met -heid en -teit goed schrijven."

Zo coacht u: het langermaakwoord met -heid en -teit

Uw kind leerde vandaag woorden op -heid en -teit goed schrijven, zoals bekendheid en moeilijkheid. Aan het eind hoort u een /t/, maar dat is een **langermaakwoord**: uw kind maakt het woord langer (moeilijkheid, moeilijkheden) en hoort of er een d of een t komt. De regel van school: Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik d of t moet schrijven.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zeg het woord langzaam en duidelijk. Hoor je een /t/ aan het eind? Dan is het een langermaakwoord.
VRAAG Hoor je een /t/ aan het eind? Welke categorie is het?

2 Zeg: 'Staat op de ei-plaat, dus korte ei.' Het eind -heid of -teit schrijf je met de korte ei.
VRAAG Hoe schrijf je het stukje -heid of -teit? Hoe weet je dat?

3 Zeg de regel: 'Langermaakwoord. Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik d of t moet schrijven.' en maak het woord langer, bijvoorbeeld wijsheid, wijsheden.
VRAAG Wat is het langere woord? Hoor je een d of een t?

4 Schrijf het woord op. Stop even voor -heid of -teit, zeg de regel en schrijf dan verder.
VRAAG Wat schrijf je als eerste? Waar zeg je de regel?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees voor; uw kind maakt het woord langer, schrijft het op en zegt de regel: de wijsheid · de populariteit · de rareiteit.
 Vraag: hoor je een d of een t in het lange woord?
2. Maak van het bijvoeglijk naamwoord een zelfstandig naamwoord met -heid (zoals bekend, bekendheid): gezond · zeker · traag.
 Vraag: hoe maak je dat woord langer? Hoor je dan een d of een t?
3. Lees voor en laat in één keer opschrijven: 'Ik bewonder de eerlijkheid van mijn vriendin.' Uw kind zegt bij eerlijkheid de regel.
 Vraag: wat is het langere woord?
4. Uit het dagelijks leven: zoek in een folder of boek twee woorden op -heid of -teit. Uw kind maakt ze langer en zegt of het d of t is.
 Vraag: hoe controleer je het woord?

Tip van de juf

- Zeg -heid en -teit overdreven duidelijk, zoals de juf. Aan het eind hoort uw kind altijd een /t/; of het een d of een t is, hoort het pas als het het woord langer maakt. Uw kind kent deze woorden al van het lezen.
- Veelgemaakte fout: een t schrijven aan het eind van -heid, of een d bij -teit. Maak het woord daarom altijd langer.

Antwoorden voor de ouder: 1: de wijsheid (wijsheden, d; wijs: Staat niet op de ei-plaat, dus lange ij.) · de populariteit (populariteiten, t) · de rareiteit (rareiteiten, t). Bij -heid en -teit: Staat op de ei-plaat, dus korte ei. · 2: gezondheid (gezondheden, d) · zekerheid (zekerheden, d) · traagheid (traagheden, d) · 3: eerlijkheid (eerlijkheden, d) · 4: eigen woorden.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
 De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf