

Werkwoorden en de ei-plaat

Groep 6

Spelling · Blok 3, week 1 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd goed schrijven."

Zo coacht u: persoonsvorm, tijd en de ei-plaat

Uw kind oefende vandaag opnieuw de **persoonsvorm**, ook met werkwoorden die van tijd veranderen (ik blies, ik blaas). Verder gaat de **ei-plaat** in de klas om: die plaat met alle woorden met korte ei (zoals eind) hangt op school, en uw kind oefent de woorden vanaf nu uit het hoofd. Een woord dat er niet op staat, krijgt de lange ij (zoals vrij).

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Is het een persoonsvorm? Ja: gebruik het werkwoordschema en de werkwoordregel: Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd: ik-vorm+t, behalve bij ik en als jij of je erachter staat.
VRAAG Is het een persoonsvorm? Wat is de ik-vorm?

2 Zeg in welke tijd het werkwoord staat (tegenwoordige, verleden of voltooid tijd), verander de tijd en noem de werkwoordregel.
VRAAG In welke tijd staat het werkwoord? Kun je de tijd veranderen?

3 Schrijf eerst de ik-vorm en dan de uitgang. Eindigt de ik-vorm al op een t, dan komt er geen extra t.
VRAAG Waar komt een t en waar niet? Waarom?

4 Een woord met ei of ij? Zeg: 'Staat op de ei-plaat, dus korte ei' of 'Staat niet op de ei-plaat, dus lange ij.'
VRAAG Staat dit woord op de ei-plaat?

Samen oefenen aan tafel

1. Tijd veranderen: u zegt ik las · ik zong · ik bleef.
Uw kind zegt de tijd en zet het werkwoord in de tegenwoordige tijd.
Vraag: welke tijd is dit? Hoe klinkt het werkwoord nu?
2. Werkwoordenrij: u zegt het werkwoord (kleden · duwen · wijzen), uw kind schrijft ik ... · hij ... · ... jij?
Vraag: wat is de ik-vorm? Waar komt een t?
3. Lees voor: 'Mijn zus tekent een paard.' · 'Mijn zus tekende een paard.' · 'Mijn zus heeft een paard getekend.' In welke tijd staat elke zin? Wat is de persoonsvorm?
Vraag: welk woord is het werkwoord? Hoe verandert het?
4. Uw kind noemt woorden van de ei-plaat die het al uit het hoofd kent en zegt bij elk woord de regel. De lijst hangt op school; twijfelt u over een woord, vraag het dan aan de juf.
Vraag: staat dit woord op de ei-plaat? Welke ei schrijf je dan?

Tip van de juf

- Veelgemaakte fout: een extra t schrijven als de ik-vorm al op een t eindigt (jij rust, niet jij rustt).
- De ei-plaat hangt in de klas, niet thuis. Laat uw kind vaak een paar ei-woorden noemen die het al kent: zo blijven ze in het hoofd.

Antwoorden voor de ouder: 1: alle drie verleden tijd; nu: ik lees · ik zing · ik blijf · 2: ik kleed · hij kleedt · kleed jij? / ik duw · hij duwt · duw jij? / ik wijs · hij wijst · wijs jij? · 3: tekent (tegenwoordige tijd) · tekende (verleden tijd) · heeft, met getekend (voltooid tijd) · 4: eigen woorden, bijvoorbeeld eind: Staat op de ei-plaat, dus korte ei. (Vrij: Staat niet op de ei-plaat, dus lange ij.)



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf