

Herhaling: categorieën en sterke of zwakke werkwoorden

Groep 6

Spelling · Blok 2, week 4 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën en werkwoorden waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: categorieën en sterke of zwakke werkwoorden

Week 4 is de herhalingsweek van blok 2. Uw kind keek terug op welke categorieën nog lastig zijn ('Terugkijken spelling' achter in het werkboek). Vandaag herhaalde uw kind categorieën en zei het bij een werkwoord of het **sterk** (klankveranderend) of **zwak** (klankvast) is.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Kies de categorie die nog lastig is en zeg de regel erbij.

VRAAG Welke categorie vind je nog lastig? Wat is de regel?

2 Leg je vinger op de categorie. Denk aan de regel. Schrijf het woord op en zet het nummer van de categorie erboven. Een samenstelling? Zet een sterretje ervoor.

VRAAG Welke categorie is dit? Wat is de regel?

3 Werkwoord: is het sterk (klankveranderend, zoals de klank in de verleden tijd verandert) of zwak (klankvast)? Zeg de tegenwoordige en de verleden tijd.

VRAAG Verandert de klank in de verleden tijd? Dan is het sterk.

Samen oefenen aan tafel

1. Sterk of zwak? U zegt de zin; uw kind zegt sterk of zwak en noemt de tegenwoordige en de verleden tijd: hij liep · ik fietste · wij zongen · zij kookte.
Vraag: verandert de klank van het werkwoord?
2. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op, met het nummer van de categorie erboven: de boxer · commercieel · punctueel.
Vraag: welke categorie is dit? Wat is de regel?
3. Vraag uw kind welke categorieën het bij 'Terugkijken spelling' heeft gekozen. Kies er één en bedenk er drie woorden bij.
Vraag: wat is de regel van deze categorie?

Tip van de juf

- Een sterk werkwoord verandert van klank in de verleden tijd (liep, zongen). Een zwak werkwoord blijft hetzelfde (fietste, kookte).
- Praat in categorienamen en regels, niet in nummers, zoals de juf doet.

Antwoorden voor de ouder: 1: hij liep: sterk (loopt – liep) · ik fietste: zwak (fiets – fietste) · wij zongen: sterk (zingen – zongen) · zij kookte: zwak (kookt – kookte) · 2: boxer: Taxiwoord. Ik schrijf x. · commercieel: Colawoord. Ik schrijf c. Centwoord. Ik schrijf c. Kilowoord. Ik schrijf i. Eel-woord. Ik schrijf ee. · punctueel: Colawoord. Ik schrijf c. Klankgroep tuu: lange klank, een stukje van de uu weg. Eel-woord. Ik schrijf ee. · 3: eigen woorden.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.

De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf