

# Klankgroepenwoorden met -ueel en -eaal

Groep 6

Spelling · Blok 2, week 3 · les 1

10 min, zonder scherm

**Lesdoel:** "Ik kan klankgroepenwoorden met -ueel en -eaal goed schrijven."

## Zo coacht u: klankgroepenwoorden met -ueel en -eaal

Uw kind leerde vandaag **klankgroepenwoorden** met -ueel en -eaal, zoals individueel en ideaal. Uw kind verwoordt stap voor stap: de klankgroep, de laatste klank (bijvoorbeeld uu) en wat het dan schrijft: bij een lange klank neemt het een stukje van de klank weg.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

**1 Verwoord van links naar rechts: De klankgroep is ... De laatste klank is ... Dat is een lange klank. Ik neem een stukje van de ... weg. Gebruik klanknamen, geen letternamen.**

**VRAAG** Wat is de klankgroep? Wat is de laatste klank? Wat schrijf je dan?

**2 Klinkt het eind als /eel/? Dan komt er ook: Eel-woord. Ik schrijf ee.**

**VRAAG** Hoe klinkt het eind van het woord?

**3 Zeg ook de andere categorieën in het woord, zoals het kilowoord.**

**VRAAG** Welke andere categorieën zitten erin? Wat is de regel?

**4 Werkwoord: zeg de verleden tijd en het voltooid deelwoord, met de regels: Persoonsvorm in de verleden tijd van een sterk werkwoord. Ik denk aan de categoriekaart. Voltooid deelwoord. Ik denk aan de categoriekaart.**

**VRAAG** Wat is de verleden tijd? En het voltooid deelwoord?

## Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na, verwoordt de klankgroepen en schrijft het op: virtueel · punctueel.  
Vraag: wat is de laatste klank van de klankgroep? Wat schrijf je dan?
2. U noemt het werkwoord; uw kind zegt de verleden tijd (hij ...) en het voltooid deelwoord (hij is/heeft ...): springen · kruipen · vallen.  
Vraag: welke werkwoordregel hoort erbij?
3. U noemt een categorie (isch-woord · colawoord · apostrof-s-woord · achtervoegsel /ug/); uw kind noemt de regel en een woord erbij.  
Vraag: hoe controleer je het woord?

## Tip van de juf

- Zeg klanken, geen letternamen: 'duu', niet 'dee-uu'. Laat uw kind het woord nooit spellen.
- U hoeft de categorieën niet uit het hoofd te kennen: de categoriekaart hangt in de klas.  
Vraag uw kind uit te leggen wat het doet.

**Antwoorden voor de ouder: 1:** virtueel:

klankgroep vir, medeklinker: ik schrijf wat ik hoor · Klankgroep tuu: lange klank, een stukje van de uu weg. Eel-woord. Ik schrijf ee. · punctueel: Colawoord. Ik schrijf c. Klankgroep tuu: lange klank, een stukje van de uu weg. Eel-woord. Ik schrijf ee. · 2: sprong – hij is gesprongen · kroop – hij is gekropen · viel – hij is gevallen · 3: Isch-woord. Ik schrijf isch. · Colawoord. Ik schrijf c. · Apostrof-s-woord. Eerst apostrof, dan s. · Achtervoegsel /ug/. Ik schrijf ig.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.  
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf