

Taxiwoorden en klankgroepenwoorden herhalen

Groep 6

Spelling · Blok 2, week 1 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan taxiwoorden en klankgroepenwoorden goed schrijven."

Zo coacht u: de werkwijze van het estafette-dictee van school

Uw kind friste vandaag taxiwoorden (woorden met een x, zoals extreem en exact) en klankgroepenwoorden (zoals Arabisch) op. Daarna deed uw kind een estafette-dictee in teams van drie: de looper haalt een kaartje op de gang en fluistert het woord, en de schrijver schrijft het op.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 De looper loopt naar het kaartje, leest het woord en onthoudt het.
VRAAG Hoe prent je het woord in voordat je terugloopt?

2 De looper komt terug en fluistert het woord (niet spellen).
VRAAG Kun je het woord fluisteren zonder de letters te zeggen?

3 De schrijver schrijft het woord in het dicteeschrift, met de categorienaam erboven.
VRAAG Welke categorie zet je erboven?

4 Het team checkt de categorie en de regel, bijvoorbeeld: Taxiwoord. Ik schrijf x.
Klankgroepenwoord: denk de klankgroepen in je hoofd.
VRAAG Wat is de regel bij dit woord?

5 Wisselen: ook de schrijver wordt looper.
VRAAG Wie is nu de looper? Doe het volgende woord op dezelfde manier.

Samen oefenen aan tafel

1. Estafette thuis. Schrijf op losse briefjes: het excuus · extra · de expert, en leg ze op de gang. Uw kind loopt naar een briefje, onthoudt het woord, komt terug en fluistert het, en schrijft het op met de categorie.
 Vraag: welke categorie is dit woord? Welke regel hoort erbij?
2. Lees voor: de paraplu · de fotograaf · de bakker. Hoeveel klankgroepen hoort uw kind in zijn hoofd? Daarna schrijft uw kind het woord op. Eerst de klankgroepen in je hoofd, dan pas schrijven. Vraag: is de laatste klank kort of lang?
3. Uit het dagelijks leven: een eiland en een land. Uw kind schrijft Texel en Mexico op.
 Vraag: wat is bijzonder aan de eerste letter? Welke categorie zit er nog meer in?

Tip van de juf

- Een woord kan twee dingen tegelijk zijn: Luxemburg heeft een hoofdletter (eigenaam) én is een taxiwoord.
- Op school praten de kinderen in categorienamen, niet in nummers. Vraag liever 'welke categorie is dit?' dan het goede woord te zeggen.
- Een woord telt pas helemaal goed als het goed gespeld is én de categorie erbij staat.

Antwoorden voor de ouder: 1: alle drie taxiwoord (Taxiwoord. Ik schrijf x.) · 2: pa-ra-plu (3), fo-to-graaf (3), bak-ker (2: korte a, dus k dubbel) · 3: Texel en Mexico: hoofdletter (eigenaam) én taxiwoord (Ik schrijf x.).



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
 De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf