

Gebiedende wijs en dictee zonder kaart

Groep 6

Spelling · Blok 10, week 4 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën en werkwoorden die ik geleerd heb goed schrijven."

Zo coacht u: categorie en regel zonder categoriekaart

Bijna aan het eind van het jaar liet uw kind zien hoe sterk de regels zijn: het dictee zonder categoriekaart en werkwoorden in de gebiedende wijs, een opdracht zoals 'Lig!'. Daar komt geen t bij.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Luister naar het woord en zeg het na.
VRAAG Welk woord hoorde je? Zeg het nog eens.

2 Denk in je hoofd aan de categorie en aan de regel. Schrijf het woord op en zet een sterretje voor een samenstelling.
VRAAG Welke categorie is dit? Wat is de regel?

3 Een werkwoord? Eerst: is het een persoonsvorm? Dan de werkwoordregel: Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd: ik-vorm+t, behalve bij ik en als jij of je erachter staat en bij de gebiedende wijs.
VRAAG Is het een opdracht? Komt er een t bij?

4 Bij de grammatica: onderstreep de woordsoorten en schrijf de afkorting eronder. Woorden zonder label laat je staan.
VRAAG Welke woordsoort is dit woord?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind herhaalt het en schrijft het op, zonder staalboek: de tournee · het mozaïek · de theorie.
Vraag: welke categorie herken je? Wat is de regel?
2. Gebiedende wijs: u noemt de tegenwoordige tijd (jij pakt · wij lopen · jullie springen · jij zingt); uw kind schrijft de opdracht met een uitroepteken.
Vraag: welke werkwoordregel hoort erbij?
3. Lees voor: 'Mijn oma koopt een glazen vaas.'
Uw kind zet onder elk woord de woordsoort: znw, ww, lw, sbnw.
Vraag: waar is de vaas van gemaakt?

Tip van de juf

- Een opdracht schrijf je met de ik-vorm, zonder t erachter: 'Lig!', niet 'Ligt!'. Laat uw kind eerst de werkwoordregel zeggen.
- Meer oefenen? Gebruik het oefenblad van deze les (de knop op de digitale kaart).

Antwoorden voor de ouder: 1: de tournee: Routewoord. Ik schrijf otje-ou. · het mozaïek: Tremawoord. Puntjes op de i. · de theorie: Theewoord. Ik schrijf t h. (naast de klankgroepen) · 2: Pak! · Loop! · Spring! · Zing! (werkwoordregel van stap 3: bij de gebiedende wijs geen t erbij) · 3: Mijn (geen label) oma (znw) koopt (ww) een (lw) glazen (sbnw) vaas (znw)



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf