

Klankgroepenwoorden: zeg het woord, noem de regel

Groep 6

Spelling · Blok 10, week 3 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën en werkwoorden die ik geleerd heb goed schrijven."

Zo coacht u: de klankgroepen van een woord verwoorden

Vandaag zei de juf een woord en noemde uw kind de categorieën en de regels. Daarna maakte uw kind het dictee zonder categoriekaart en met het staalboek dicht. Bij de dicteezin ging het ook over sterke en zwakke werkwoorden.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Luister naar het woord en zeg het na.

VRAAG Welk woord hoorde je? Zeg het nog eens.

2 Denk in je hoofd aan de categorie en aan de regel. Er ligt geen categoriekaart en het staalboek is dicht.

VRAAG Welke categorie is dit? Wat is de regel?

3 Zeg de klankgroepen een voor een: 'De klankgroep is De laatste klank is Dat is een lange klank. Ik neem een stukje van de ... weg.' Bij een korte klank: 'Ik schrijf de ... dubbel.' Bij een medeklinker: 'Ik schrijf wat ik hoor.'

VRAAG Wat is de klankgroep? Wat is de laatste klank?

4 Schrijf het woord op, zonder categorienummer. Een samenstelling krijgt een sterretje ervoor.

VRAAG Is het een samenstelling?

5 Een werkwoord in de verleden tijd? Verandert de klank, dan is het een sterk werkwoord. Blijft de klank, dan is het zwak.

VRAAG Verandert de klank van het werkwoord?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind herhaalt het, verwoordt de klankgroepen en schrijft het op, zonder staalboek: de gorilla · de ambulance · de pony.

Vraag: welke klankgroepen hoor je? Welke categorie?

2. Sterk of zwak? U noemt de vormen: help – hielp – geholpen · poets – poetste – gepoetst · val – viel – gevallen.

Vraag: verandert de klank van het werkwoord?

3. Lees voor: 'Onze buurman heeft een grote taart gekocht.' Uw kind zet onder elk woord de woordsoort: znw, hww, lw, bnw, vdw.

Vraag: welk woord is het voltooid deelwoord?

Tip van de juf

- Zonder categoriekaart: laat uw kind eerst de regel in zijn hoofd zeggen en dan pas schrijven. Noem de categorie niet voor.
- Meer oefenen? Gebruik het oefenblad van deze les (de knop op de digitale kaart).

Antwoorden voor de ouder: 1: de gorilla: goo (lange klank) · ri (korte klank, dus l dubbel) · laa (lange klank) · de ambulance: am (medeklinker) · buu (lange klank) · lan (medeklinker) · Centwoord. Ik schrijf c. · de pony: poo (lange klank) · Griekse y-woord. Ik schrijf Griekse y. · 2: sterk (klankveranderend) · zwak (klankvast) · sterk · 3: Onze (geen label) buurman (znw) heeft (hww) een (lw) grote (bnw) taart (znw) gekocht (vdw)



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.

De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf