

# Herhaling: de bal rond

Groep 6

Spelling · Blok 1, week 4 · les 4

10 min, zonder scherm

**Lesdoel:** "Ik kan de categorieën waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

## Zo coacht u: de bal rond, met categorie en regel

Vandaag oefende uw kind met de bal: de juf noemt een categorie en gooit de bal, het kind dat de bal vangt noemt een woord en zegt de regel. Daarna schreef uw kind woorden met meerdere categorieën en oefende het grondwoord + te/ste.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

**1 U noemt een categorie en gooit de bal. Wie de bal vangt, noemt een woord bij die categorie en zegt de regel. Na drie woorden: een nieuwe categorie.**  
**VRAAG** Welk woord hoort bij deze categorie? Wat is de regel?

**2 Klopt het woord en klopt de regel? Controleer samen.**  
**VRAAG** Hoe controleer je het woord?

**3 Leg je vinger steeds op de categorie. Denk aan de regel. Schrijf het woord op. Zet een sterretje voor een samenstelling.**  
**VRAAG** Welke categorieën zitten in het woord? Wat is bij elke de regel?

**4 Grondwoord + te/ste: Grondwoord is ... Zeg de regel van het grondwoord. Dan te of ste.**  
**VRAAG** Wat is het grondwoord? Dan te of ste?

## Samen oefenen aan tafel

1. De bal rond. Gooi een bal (of een opgerolde sok). U noemt colawoord, isch-woord, t(s)ie-woord of speciaal hakwoord; uw kind noemt een woord en de regel. Na drie woorden een nieuwe categorie.  
 Vraag: hoe controleer je het woord?
2. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op: de diepte · de diepste · ritmisch · de relatie.  
 Vraag: welke categorie is dit? Wat is de regel?
3. Lees voor: Het kleine meisje draagt een blauwe jas. Uw kind zoekt de bijvoeglijke naamwoorden.  
 Vraag: waar zegt het woord iets over?

## Tip van de juf

- Heeft u geen bal? Een opgerolde sok gaat ook. Wissel af: soms noemt u het woord, soms uw kind.
- Een samenstelling krijgt een sterretje ervoor.

**Antwoorden voor de ouder:** 1: Colawoord. Ik schrijf c. · Isch-woord. Ik schrijf isch. · T(s)ie-woord. Ik schrijf tie. · Speciaal hakwoord. Daar mag geen u tussen. · 2: diepte: Grondwoord is diep. Dan te. · diepste: Grondwoord is diep. Dan ste. · ritmisch: Isch-woord. Ik schrijf isch. · relatie: T(s)ie-woord. Ik schrijf tie. · 3: kleine (zegt iets over meisje) · blauwe (zegt iets over jas)



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.  
 De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf