

Herhaling: categorie en regel in tweetallen

Groep 6

Spelling · Blok 1, week 4 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: categorie en regel in tweetallen

Uw kind oefende vandaag met een maatje: de een zegt een categorienaam (zoals colawoord of kilowoord), de ander noemt de regel, en allebei bedenken ze een woord erbij. Ook herhaalde uw kind het verkleinwoord met /utju/ en het luchtwoord, en zocht het in een zin het voorzetsel.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Eén zegt de categorienaam, de ander noemt de regel. Allebei bedenken een woord erbij. Wissel dan om.
VRAAG Wat is de regel van deze categorie? Welk woord bedenkt u erbij?

2 Leg je vinger steeds op de categorie. Denk aan de regel. Schrijf het woord op. Zet een sterretje voor een samenstelling.
VRAAG Welke categorie is dit? Wat is de regel?

3 Verkleinwoord met /utju/: korte klank, dan de medeklinker dubbel, dan -etje. Luchtwoord: korte klank + cht met de ch van lucht.
VRAAG Is het een verkleinwoord met /utju/ of een luchtwoord? Wat schrijft u dan?

4 Zin: zoek het voorzetsel (vz) en schrijf vz eronder.
VRAAG Welk woord is het voorzetsel?

Samen oefenen aan tafel

1. Categorie en regel in tweetallen: u zegt colawoord, kilowoord, centwoord of apostrof-s-woord; uw kind noemt de regel en bedenkt een woord. Wissel dan om.
 Vraag: hoe controleer je het woord?
2. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op: de cursus · de liter · de centrale · 's middags.
 Vraag: welke categorie is dit? Wat is de regel?
3. Lees voor: het mannetje · het bolletje · de vracht · de kracht. Uw kind zegt de categorie en de regel en schrijft het woord op.
 Vraag: is het een verkleinwoord of een luchtwoord? Wat is de laatste klank?
4. Lees voor: Wij wandelen langs het water. Uw kind zoekt het voorzetsel en schrijft vz eronder.
 Vraag: welk woord zegt waar je wandelt?

Tip van de juf

- Praat in categorienamen en regels, niet in nummers, zoals de juf doet.
- Hoort u een woord dat niet klopt? Laat uw kind het zelf controleren met de regel.

Antwoorden voor de ouder: 1: eigen woorden; de regels staan bij 2 · 2: cursus: Colawoord. Ik schrijf c. · liter: Kilowoord. Ik schrijf i. · centrale: Centwoord. Ik schrijf c. · 's middags: Apostrof-s-woord. Eerst apostrof, dan s. · 3: mannetje, bolletje: Verkleinwoord met /utju/. Korte klank: de medeklinker dubbel. Dan -etje. Ik schrijf twee keer e. · vracht, kracht: Luchtwoord. Korte klank + cht met de ch van lucht. Behalve bij hij ligt, hij legt, hij zegt. · 4: langs (vz)



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
 De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf