

Herhaling: ei of ij en klankgroepenwoorden

Groep 6

Spelling · Blok 1, week 4 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: categorie en regel bij elk woord

Week 4 is een herhalingsweek. Uw kind herhaalde de categorieën waar het nog niet vanzelf goed gaat: woorden met **ei of ij** en **klankgroepenwoorden**. Uw kind verwoordt met klanknamen en noemt ook de andere categorieën in het woord.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Leg je vinger steeds op de categorie. Denk aan de regel. Schrijf het woord op. Zet een sterretje voor een samenstelling.

VRAAG Welke categorie is dit? Wat is de regel?

2 Ei of ij? Denk aan de ei-plaat in de klas. Staar op de ei-plaat, dus korte ei. Of: Staar niet op de ei-plaat, dus lange ij.

VRAAG Staat dit woord op de ei-plaat? Wat schrijf je dan?

3 Klankgroepenwoord: De klankgroep is ... De laatste klank is ... Korte klank: de medeklinker dubbel. Lange klank: een stukje weg. Medeklinker of tweetekenklank: schrijf wat ik hoor.

VRAAG Wat is de klankgroep? Wat is de laatste klank? Wat schrijf je dan?

4 Zeg ook de andere categorieën in het woord, van links naar rechts.

VRAAG Welke andere categorieën zitten erin?

Samen oefenen aan tafel

1. Ei of ij? Uw kind maakt in het schrift twee rijen, ei en ij, en noemt uit het hoofd drie woorden voor elke rij. Bij elk woord zegt uw kind de regel.
Vraag: staat het woord op de ei-plaat? Hoe weet je dat?
2. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na, verwoordt de klankgroepen en schrijft het op: de tassen · de wolken · de koeken · de paden.
Vraag: wat is de laatste klank van de klankgroep? Wat schrijf je dan?
3. U noemt een categorie (ei of ij · langermaakwoord · apostrof-s-meervoud · speciaal hakwoord); uw kind noemt de regel en een woord erbij.
Vraag: hoe controleer je het woord?

Tip van de juf

- De ei-plaat hangt in de klas; u hoeft de woorden niet te kennen. Staat een woord er niet op, dan is het ij.
- Zeg klanken, geen letternamen: 'taa', niet 'tee-aa'.

Antwoorden voor de ouder: 1: eigen woorden · 2: tassen: ta, korte klank: de s dubbel · wolken: wol, medeklinker · koeken: koe, tweetekenklank · paden: paa, lange klank: een stukje van de aa weg · 3: ei of ij: zie stap 2 · Langermaakwoord: langer maken. · Apostrof-s-meervoud: bij meervoud en lange klank aan het eind, behalve bij ee. · Speciaal hakwoord. Daar mag geen u tussen.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf