

De categorie-race: welke regel hoort erbij?

Groep 6

Spelling · Blok 1, week 3 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan bij een woord de categorie herkennen en het woord goed schrijven."

Zo coacht u: de categorie-race van school

Uw kind deed vandaag een categorie-race: woordkaartjes ophalen, onthouden en het woord in de goede kolom schrijven: t(s)ie, cola, isch, b-rijtje, -eren/-elen/-enen, +te/+ste, klankgroepen of cent. Bij elk woord fluistert uw kind de regel.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Haal een woord op, lees het en prent het in. Loop terug en zeg het woord (niet spellen).

VRAAG Hoe onthoud je het woord?

2 Welke categorie is het? Zet het woord in de goede kolom: t(s)ie · cola · isch · b-rijtje · -eren/-elen/-enen · +te/+ste · klankgroepen · cent.

VRAAG In welke kolom hoort het woord?

3 Fluister de regel erbij, bijvoorbeeld: T(s)ie-woord. Ik schrijf tie. Of: Isch-woord. Ik schrijf isch.

VRAAG Wat is de regel?

4 Wissel: nu is de ander aan de beurt om te lopen of te schrijven.

VRAAG Wie loopt nu?

Samen oefenen aan tafel

1. Race in huis: maak een blad met de 8 kolommen. Lees één voor één voor: de attractie · de code · dramatisch · regenen · de dikste · de kabels · het centrum. Uw kind zet elk woord in de goede kolom en zegt de regel.
Vraag: wat hoor je aan het eind? Welke kolom hoort erbij?
2. Het b-rijtje: uw kind noemt een woord uit het b-rijtje, schrijft het in de kolom b-rijtje en maakt het langer.
Vraag: welke klank hoor je als je het langer maakt?
3. U noemt een categorie; uw kind noemt de regel en een woord erbij. Doe zo alle acht de categorieën.
Vraag: hoe controleer je het woord?

Tip van de juf

- Een woord kan in meer dan één kolom passen, zoals een woord met een c én tie. Goed is elke kolom waarbij uw kind de juiste regel zegt.
- Wie in de race vaak fout ging in één categorie, oefent die extra. De juf kijkt daar ook naar.

Antwoorden voor de ouder: 1: attractie: t(s)ie (of cola) · code: cola · dramatisch: isch · regenen: -enen · dikste: +ste · kabels: klankgroepen (kaa: een stukje van de aa weg) · centrum: cent · 2: eigen woord uit het b-rijtje, ik maak het langer en hoor /b/ · 3: t(s)ie: Ik schrijf tie. · cola en cent: Ik schrijf c. · isch: Ik schrijf isch. · Langermaakwoord van het b-rijtje. · -eren/-elen/-enen: Ik schrijf twee keer e. · +te/+ste: Grondwoord is ... Dan te of ste. · klankgroepen: lange klank: een stukje weg; korte klank: de medeklinker dubbel.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf