

Kilowoord en apostrof-s-woord

Groep 6

Spelling · Blok 1, week 2 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan kilowoorden, apostrof-s-woorden en klankgroepenwoorden goed schrijven."

Zo coacht u: categorie, regel en klankgroepen verwoorden

Uw kind herhaalde vandaag twee categorieën van groep 5: het **kilowoord** (je hoort /ie/ en schrijft i, zoals in kiwi) en het **apostrof-s-woord** (zoals 's morgens). Ook verwoordde uw kind klankgroepenwoorden, zoals limonade.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 **Zeg het woord na en noem de categorie en de regel: Kilowoord. Ik schrijf i. Of: Apostrof-s-woord. Eerst apostrof, dan s.**
VRAAG Welke categorie is dit woord? Wat is de regel?

2 **Klankgroepenwoord: De klankgroep is ... De laatste klank is ... Lange klank: ik neem een stukje weg. Korte klank: ik schrijf de medeklinker dubbel. Medeklinker of tweetekensklank: ik schrijf wat ik hoor.**
VRAAG Wat is de klankgroep? Wat is de laatste klank? Wat schrijf je dan?

3 **Zitten er meer categorieën in het woord? Verwoord van links naar rechts, in de volgorde van het schrijven.**
VRAAG Welke categorieën zitten erin? Wat is bij elke de regel?

4 **Schrijf het woord op. Bij een apostrof-s-woord: eerst de apostrof, dan s en dan een spatie.**
VRAAG Klopt je woord? Staat de apostrof vooraan?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op: de bikini · de vitamine · de lawine · 's zomers.
 Vraag: welke categorie is dit? Wat is de regel?
2. Klankgroepenwoorden. Lees voor: de tomaten · de rommel. Uw kind verwoordt de klankgroepen en schrijft het woord op.
 Vraag: is de laatste klank van de klankgroep kort of lang? Wat schrijf je dan?
3. Regel-tennis: uw kind bedenkt een woord, schrijft het op en zegt de categorie en de regel. U bent de juf: klopt het woord én de regel? Dan een punt. Wissel na elk woord.
 Bij twijfel: kijk samen in het staalboek of het werkboek.
4. Uit het dagelijks leven: zoek in huis op een verpakking of in een folder een woord waarin je /ie/ hoort en i schrijft. Schrijf het op en zeg de regel.
 Vraag: welke categorie is het? Wat is de regel?

Tip van de juf

- Praat in categorienamen en regels, niet in nummers, zoals de juf doet.
- Laat uw kind het woord nooit spellen: dan gaat het letternamen zeggen. Zeg klanknamen, zoals 'moo'.

Antwoorden voor de ouder: 1: bikini, vitamine, lawine: Kilowoord. Ik schrijf i. · 's zomers: Apostrof-s-woord. Eerst apostrof, dan s. · 2: tomaten: klankgroep too en maa, lange klank: een stukje van de oo en van de aa weg · rommel: klankgroep ro, korte klank: de m dubbel · 3: eigen woorden, met categorie en regel · 4: eigen voorbeeld, bijvoorbeeld kilo of liter.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
 De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf