

Herhaling: de categorieën die nog lastig zijn

Groep 6

Spelling · Blok 1, week 1 · les 5

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de categorieën waar ik nog moeite mee heb goed schrijven."

Zo coacht u: klankgroepenwoorden verwoorden

Vandaag oefende uw kind de categorieën waar het nog niet vanzelf goed gaat, vooral het **klankgroepenwoord**. Uw kind verwoordt daarbij de klankgroep, de laatste klank en wat dat betekent voor het schrijven. Ook zegt uw kind welke categorie het nog extra wil oefenen.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zeg het woord na. Zeg: De klankgroep is ... De laatste klank is ...

VRAAG Wat is de klankgroep? Wat is de laatste klank?

2 Is het een korte klank, een lange klank, een medeklinker of een tweetekenklank?

VRAAG Welke soort klank is dit?

3 Wat schrijf ik? Korte klank: ik schrijf de medeklinker dubbel. Lange klank: ik neem een stukje weg. Medeklinker of tweetekenklank: ik schrijf wat ik hoor.

VRAAG Wat schrijf je dan?

4 Zijn er nog andere categorieën in het woord, zoals een verkleinwoord? Zeg die er ook bij, van links naar rechts.

VRAAG Zit er nog een categorie in? Wat is de regel?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind verwoordt de klankgroep en de laatste klank en schrijft het woord op: de lepel · de ladder · de zomer.

Vraag: is de laatste klank van de klankgroep kort of lang? Wat schrijf je dan?

2. U noemt een categorie uit de lessen van deze week (hakwoord, zingwoord, plankwoord, verkleinwoord); uw kind noemt er een woord bij en zegt de regel.

Vraag: hoe controleer je het woord?

3. Lees de zin één keer voor; uw kind zegt hem na, denkt aan de categorieën en schrijft hem in één keer op: Wij rijden langs het kanaal naar de stad.

Vraag: welke woorden hebben een klankgroep met een lange of een korte klank? Waar staan de hoofdletter en het leesteken?

4. Kies samen één categorie die uw kind nog extra wil oefenen en bedenk er drie woorden bij.

Vraag: wat is de regel van deze categorie?

Tip van de juf

- Complimenteer uw kind met wat al goed gaat en vraag: welke categorie wil jij nog extra oefenen? Dat zegt uw kind ook tegen de juf.
- Zeg klanken, geen letternamen: 'faa', niet 'ef-aa'.

Antwoorden voor de ouder: 1: lepel: klankgroep lee, lange klank: een stukje van de ee weg · ladder: klankgroep la, korte klank: de d dubbel · zomer: klankgroep zoo, lange klank: een stukje van de oo weg · 2: eigen woorden, met categorie en regel · 3: Wij rijden langs het kanaal naar de stad. (hoofdletter bij Wij, punt aan het eind) · 4: eigen woorden.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf