

Langermaakwoorden en klankgroepenwoorden

Groep 6

Spelling · Blok 1, week 1 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan aai-ooi-oei-woorden, eeuw-ieuw-woorden, langermaakwoorden, voorvoegsels en klankgroepenwoorden goed schrijven."

Zo coacht u: langer maken en klankgroepen verwoorden

Uw kind herhaalde meer categorieën van groep 4. Bij een **langermaakwoord** maakt uw kind het woord langer en hoort het een /t/ of een /d/. Bij een **klankgroepenwoord** verwoordt uw kind: de klankgroep, de laatste klank en wat het dan schrijft.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zeg het woord na en noem de categorie en de regel, bijvoorbeeld: Aai-ooi-oei-woord. Ik schrijf i. Of: Voorvoegsel. Ik schrijf e.
VRAAG Welke categorie is dit woord? Wat is de regel?

2 Langermaakwoord: Ik hoor een /t/ aan het eind, dus langer maken. Maak het langer en luister: /t/ of /d/? Zeg dan: Ik hoor dat ik d moet schrijven (of: t moet schrijven).
VRAAG Hoe maak je het woord langer? Welke klank hoor je dan?

3 Klankgroepenwoord: De klankgroep is ... De laatste klank is ... Korte klank: ik schrijf de medeklinker dubbel. Lange klank: ik neem een stukje weg. Medeklinker of tweetekensklank: ik schrijf wat ik hoor.
VRAAG Wat is de klankgroep? Wat is de laatste klank? Wat schrijf je dan?

Samen oefenen aan tafel

1. Lees elk woord één keer voor; uw kind zegt het na en schrijft het op: de kraai · de eeuw · het hoofd · gebroken.
Vraag: welke categorie is dit? Wat is de regel?
2. Klankgroepenwoorden. Lees voor: de vazen · de pennen · de ballon. Uw kind verwoordt de klankgroep en de laatste klank en schrijft het woord op.
Vraag: is de laatste klank van de klankgroep kort of lang? Wat schrijf je dan?
3. Langer maken. Lees voor: het brood · de krant · de maand. Uw kind maakt elk woord langer, zegt welke klank het hoort en schrijft het woord op.
Vraag: hoe maak je het langer? Hoor je /t/ of /d/?

Tip van de juf

- Spreek de klank bij het langer maken duidelijk uit, zodat uw kind het verschil tussen /t/ en /d/ hoort: zwaarste, voorbeelden.
- Zeg klanken, geen letternamen: 'pu', niet 'pee-uu'.

Antwoorden voor de ouder: 1: kraai: Aai-ooi-oei-woord. Ik schrijf i. · eeuw: Eeuw-ieuw-woord. Ik denk aan de u. · hoofd: Langermaakwoord, hoofden: ik hoor dat ik d moet schrijven · gebroken: Voorvoegsel. Ik schrijf e. Klankgroep broo: lange klank, een stukje van de oo weg · 2: vazen: klankgroep vaa, lange klank: een stukje van de aa weg · pennen: klankgroep pe, korte klank: de n dubbel · ballon: klankgroep ba, korte klank: de l dubbel · 3: brood – broden: d · krant – kranten: t · maand – maanden: d



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf