

De oppervlakte van een rechthoek (m²)

Groep 6

Rekenen · Blok 9, week 3 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan de oppervlakte van een rechthoek uitrekenen met lengte × breedte."

Zo coacht u: het stappenplan 'De oppervlakte van een rechthoek' van school

Uw kind rekende vandaag de oppervlakte uit zonder hokjes, ook in verhalen, en koos tussen cm² en m². Een moestuin van 6 m bij 4 m is $6 \times 4 = 24$ m²: elk stukje van 1 m bij 1 m is 1 vierkante meter. Kleine dingen (past op tafel) in cm², grote dingen (je kunt erop lopen) in m².

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zoek de lengte (de lange kant) en de breedte (de korte kant).

VRAAG Welke kant is de lengte en welke de breedte? Welke getallen horen erbij?

2 Kijk welke maat erbij staat: cm of m.

VRAAG Staat er cm of m bij de getallen?

3 Reken uit: lengte × breedte = oppervlakte.

VRAAG Welke keersom hoort erbij? Wat komt eruit?

4 Zet de goede maat erachter: cm² of m² (vierkante centimeter of vierkante meter).

VRAAG Welke maat zet je erachter? Past die bij de grootte van het ding?

Samen oefenen aan tafel

1. Een tuin is 9 m lang en 6 m breed. Hoe groot is de oppervlakte?
Vraag: gaat het om de rand of om het vlak?
Welke maat zet je erachter?
2. Een zaal is 14 m lang en 5 m breed. Hoe groot is de oppervlakte?
Vraag: kun je de 14 splitsen om de keersom makkelijker te maken?
3. Een kaart is 12 cm lang en 8 cm breed. Hoe groot is de oppervlakte? Schrijf ook de maat erbij.
Vraag: past de kaart op tafel of kun je erop lopen? Welke maat past dus?
4. Uit het dagelijks leven: je wilt kunstgras kopen voor een stukje tuin van 7 m bij 5 m. Hoeveel m² kunstgras heb je nodig?
Vraag: wat is je som? Wat zet je erachter?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: de omtrek uitrekenen (alle kanten optellen) als er naar de oppervlakte wordt gevraagd. Vraag steeds: 'Gaat het om de rand of om het vlak?' De oppervlakte is het vlak: lengte × breedte.
- Laat uw kind eerst een snelle schets maken met de maten erbij: dan ziet het welke twee getallen het moet vermenigvuldigen.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'wat weet ik?' de lengte en de breedte, en bij 'controleer + eenheid' hoort m² of cm².

Antwoorden voor de ouder: 1: $9 \times 6 = 54$ m² · 2: $14 \times 5 = 70$ m² ($10 \times 5 + 4 \times 5$) · 3: $12 \times 8 = 96$ cm² (klein, past op tafel) · 4: $7 \times 5 = 35$ m².



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf