

Cijferend vermenigvuldigen met een 0 erin

Groep 6

Rekenen · Blok 9, week 2 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan een keersom als 4×326 cijferend uitrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Cijferend vermenigvuldigen' van school

Uw kind oefende vandaag met cijferend vermenigvuldigen bij grotere getallen en bij een 0 in het getal, en met verhalen waar het zelf de som bij maakt. Bij 7×408 : $7 \times 8 = 56$, schrijf 6, onthoud 5. Dan $7 \times 0 = 0$, plus het **onthoudcijfer** 5 is 5. Antwoord 2856.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zet de getallen onder elkaar in de ruitjes: het kleine getal onder de eenheden, × erachter.

VRAAG Staan de cijfers recht onder elkaar? Staat het kleine getal onder de eenheden?

2 Begin rechts: keer de eenheden. Is het 10 of meer? Schrijf het laatste cijfer op; het eerste cijfer zet je klein boven de tientallen.

VRAAG Wat is de keersom van de eenheden? Wat schrijf je op, en wat onthoud je?

3 Keer de tientallen en tel het onthoudcijfer erbij. Weer: één cijfer opschrijven, de rest klein boven de honderdtallen.

VRAAG Wat is de keersom? Heb je het onthoudcijfer erbij gedaan, ook als het getal 0 is?

4 Keer de honderdtallen, tel het onthoudcijfer erbij en schrijf het hele getal op.

VRAAG Wat komt er in de laatste kolom? Wat schrijf je op?

5 Klopt het? Schat: rond het grote getal af op honderdtallen.

VRAAG Wat krijg je met het afgeronde getal? Zit je antwoord in de buurt?

Samen oefenen aan tafel

1. $5 \times 604 = \dots$

Vraag: welk onthoudcijfer krijg je bij de eenheden? Wat doe je ermee in de volgende kolom?

2. $9 \times 263 = \dots$

Vraag: schat eerst. Past je antwoord daarbij?

3. Een pak bevat 256 stickers. De school koopt 6 pakken. Hoeveel stickers zijn dat? Schrijf eerst de som op.

Vraag: hoeveel stickers is één groepje? Hoeveel groepjes zijn er?

4. Uit het dagelijks leven: een pretpark verkoopt elke dag 306 kaartjes. Hoeveel kaartjes zijn dat in 9 dagen?

Vraag: wat is je som? Wat gebeurt er met het onthoudcijfer bij de 0?

Tip van de juf

- Dé fout bij een 0 in het getal: denken dat er dan niets gebeurt. Keer 0 is 0, maar het **onthoudcijfer** komt er nog bij. Wie het vergeet, krijgt 2806 in plaats van 2856. Streep elk onthoudcijfer door zodra het gebruikt is.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'schrijf de som op' bij een verhaal: wat is één groepje, en hoeveel groepjes zijn er?

Antwoorden voor de ouder: 1: 3020 · 2: 2367 · 3: $6 \times 256 = 1536$ stickers · 4: $9 \times 306 = 2754$ kaartjes.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf