

Cijferend vermenigvuldigen

Groep 6

Rekenen · Blok 9, week 2 · les 3

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan een keersom als 4×326 cijferend uitrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Cijferend vermenigvuldigen' van school

Uw kind leerde vandaag een keersom als 4×326 cijferend uitrekenen: onder elkaar, van rechts naar links. $4 \times 6 = 24$: schrijf 4 en zet 2 klein boven de volgende kolom (het **onthoudcijfer**). Eerst keer, dan het onthoudcijfer erbij: $4 \times 2 = 8$, plus 2 = 10.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zet de getallen onder elkaar in de ruitjes: het kleine getal onder de eenheden, $\times$ erachter.

VRAAG Staan de cijfers recht onder elkaar? Staat het kleine getal onder de eenheden?

2 Begin rechts: keer de eenheden. Is het 10 of meer? Schrijf het laatste cijfer op; het eerste cijfer zet je klein boven de tientallen.

VRAAG Wat is de keersom van de eenheden? Wat schrijf je op, en wat onthoud je?

3 Keer de tientallen en tel het onthoudcijfer erbij. Weer: één cijfer opschrijven, de rest klein boven de honderdtallen.

VRAAG Wat is de keersom? Doe je het onthoudcijfer erbij nadat je hebt vermenigvuldigd?

4 Keer de honderdtallen, tel het onthoudcijfer erbij en schrijf het hele getal op.

VRAAG Wat komt er in de laatste kolom? Wat schrijf je op?

5 Klopt het? Schat: rond het grote getal af op honderdtallen.

VRAAG Wat krijg je met het afgeronde getal? Zit je antwoord in de buurt?

Samen oefenen aan tafel

1. $4 \times 135 = \dots$

Vraag: waar zet je het onthoudcijfer? Streep je het door als je het gebruikt hebt?

2. $3 \times 247 = \dots$

Vraag: wat doe je eerst, keer of erbij? Welk onthoudcijfer krijg je?

3. $6 \times 153 = \dots$

Vraag: schat eerst. Past je antwoord daarbij?

4. Uit het dagelijks leven: een bioscoop heeft 5 zalen met elk 168 stoelen. Hoeveel stoelen zijn dat samen?

Vraag: wat is je som? Welk getal zet je onder de eenheden?

Tip van de juf

- Twee fouten om op te letten: de **onthoudcijfers** vergeten (4×326 wordt dan 1284), en het onthoudcijfer eerst bij het getal optellen en dan keer doen (dat geeft 1664). Eerst keer, dan erbij. Streep elk onthoudcijfer door zodra het gebruikt is.
- Laat uw kind schrijven in ruitjes, één cijfer per hokje, zodat de kolommen recht staan. Een schatting vangt grote fouten, maar niet een vergeten onthoudcijfer.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het cijferend vermenigvuldigen.

Antwoorden voor de ouder: 1: 540 · 2: 741 · 3: 918 · 4: 840 stoelen.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf