

Handig vermenigvuldigen: 1x minder

Groep 6

Rekenen · Blok 9, week 2 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan een keersom als 4×399 handig uitrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan '1x minder bij grotere keersommen' van school

Uw kind leerde vandaag een keersom als 4×399 handig uit het hoofd uitrekenen. 399 ligt vlak bij 400, dus het rekt $4 \times 400 = 1600$. Dan heeft het 4×1 te veel genomen, dus er gaat 4 af: 1596. Een prijs als € 199 of € 399 kunt u zo ook snel uitrekenen.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zoek een rond getal vlak bij het grote getal. 399 ligt vlak bij 400.

VRAAG Welk rond getal ligt vlak bij het grote getal?

2 Reken de makkelijke som uit: 4×400 .

VRAAG Wat is de makkelijke som met het ronde getal? Wat komt eruit?

3 Je nam 4×1 te veel. Haal er dus 4 af (niet 1!).

VRAAG Hoeveel keer heb je er 1 te veel genomen? Hoeveel gaat er dus af?

4 Klopt het? Het antwoord is net iets kleiner dan de makkelijke som.

VRAAG Is je antwoord net iets kleiner dan de makkelijke som?

Samen oefenen aan tafel

1. $8 \times 99 = \dots$

Vraag: welk rond getal ligt vlak bij 99? Wat is de makkelijke som?

2. $9 \times 49 = \dots$

Vraag: hoeveel keer heb je er 1 te veel genomen?

3. $3 \times 699 = \dots$

Vraag: wat is je makkelijke som? Is je antwoord net iets kleiner?

4. Uit het dagelijks leven: een kaartje voor het pretpark kost € 39. Je koopt 8 kaartjes. Hoeveel betaal je?

Vraag: wat is je som? Welk rond bedrag ligt vlak bij € 39?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: maar 1 eraf halen in plaats van het kleine getal $\times 1$. Bij 6×399 zijn het 6 stukjes te veel, dus 6 eraf, niet 1. Laat uw kind de te veel genomen stukjes hardop tellen.
- Geld maakt het concreet, net als in de klas: 5 dingen van € 199? Doe alsof u betaalt met 5 briefjes van € 200 (€ 1000) en bij elk ding € 1 terugkrijgt: € 5 terug, dus € 995.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het handig rekenen, en bij 'controleer': net iets kleiner dan de makkelijke som?

Antwoorden voor de ouder: 1: $8 \times 100 = 800$, dan 8 eraf: 792 · 2: $9 \times 50 = 450$, dan 9 eraf: 441 · 3: $3 \times 700 = 2100$, dan 3 eraf: 2097 · 4: $8 \times 40 = 320$, dan 8 eraf: € 312.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf