

Een beelddiagram aflezen

Groep 6

Rekenen · Blok 9, week 1 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan een beelddiagram aflezen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Een beelddiagram aflezen' van school

Uw kind leerde vandaag een beelddiagram aflezen: een diagram met plaatjes. Eerst leest het de legenda: hoeveel is één plaatje waard? Is 1 plaatje 10 vogels en staan er 3 en een half plaatje, dan zijn dat $3 \times 10 + 5 = 35$ vogels.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Lees eerst de legenda: hoeveel is één plaatje waard?

VRAAG Wat staat er in de legenda? Hoeveel is één plaatje waard?

2 Zoek de rij die je nodig hebt en tel de hele plaatjes.

VRAAG Welke rij zoek je? Hoeveel hele plaatjes staan er?

3 Reken uit: aantal hele plaatjes keer de waarde van één plaatje.

VRAAG Wat is de keersom? Hoeveel is dat samen?

4 Staat er een half plaatje? Tel de helft van de waarde erbij.

VRAAG Staat er een half plaatje? Hoeveel is de helft van de waarde?

Samen oefenen aan tafel

1. In een beelddiagram is 1 plaatje = 10 fietsen. Er staan 7 en een half plaatje. Hoeveel fietsen zijn dat?
Vraag: hoeveel hele plaatjes zijn het? Wat is een half plaatje waard?
2. In een beelddiagram is 1 plaatje = 50 bezoekers. Er staan 2 en een half plaatje. Hoeveel bezoekers zijn dat?
Vraag: wat staat er in de legenda?
3. 10 kinderen kozen pizza, 6 pasta en 12 friet. Teken een beelddiagram met 1 plaatje = 4 kinderen. Hoeveel plaatjes teken je bij elk gerecht?
Vraag: hoeveel kinderen is een half plaatje?
4. Uit het dagelijks leven: 1 plaatje = 20 stuks fruit. Bij appels staan 6 en een half plaatje, bij peren 4. Hoeveel appels meer dan peren?
Vraag: reken je eerst elke rij om naar een getal?

Tip van de juf

- Twee fouten van vandaag: plaatjes tellen zonder de legenda te lezen, en een half plaatje altijd als 5 tellen. Een half plaatje is de helft van de legenda: bij 20 is dat 10, bij 4 is dat 2.
- Laat uw kind eerst elke rij omrekenen naar een getal en dan pas rekenen (meer of minder, samen).
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'wat weet ik?' de legenda.

Antwoorden voor de ouder: 1: 75 fietsen · 2: 125 bezoekers · 3: pizza 2 en een half, pasta 1 en een half, friet 3 plaatjes, met de legenda 1 plaatje = 4 kinderen · 4: appels 130, peren 80, dus 50 meer.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf