

Het totaal berekenen als je een deel weet

Groep 6

Rekenen · Blok 9, week 1 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan het totaal berekenen als ik een deel weet."

Zo coacht u: het stappenplan 'Het totaal berekenen als je een deel weet' van school

Uw kind leerde vandaag de omgekeerde som: het weet een deel en zoekt het geheel. Is $3/4$ gelijk aan 21, dan zijn 3 stukken samen 21, dus één stuk is $21 : 3 = 7$, en het hele getal is $4 \times 7 = 28$. Het totaal is groter dan het deel dat uw kind wist.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Teken een strook. De noemer zegt in hoeveel gelijke stukken je hem verdeelt.

VRAAG Welk getal staat onder de streep? In hoeveel gelijke stukken verdeel je de strook?

2 De teller zegt hoeveel stukken je al weet. Kleur die stukken en zet het getal dat je weet erboven.

VRAAG Hoeveel stukken ken je al? Welk getal staat boven die stukken?

3 Reken uit hoeveel één stuk is: het getal dat je weet gedeeld door de teller.

VRAAG Hoeveel is één stuk? Door welk getal deel je?

4 Reken het totaal uit: één stuk keer de noemer. Klopt het? Je wist maar een deel (minder dan 1 hele), dus het totaal is groter dan het getal dat je wist.

VRAAG Hoeveel is het totaal? Is het groter dan het getal dat je wist?

Samen oefenen aan tafel

1. $1/6$ van een getal is 7. Wat is het hele getal?
Vraag: in hoeveel stukken is de strook verdeeld? Hoeveel stukken ken je?
2. $3/5$ van een getal is 21. Wat is het hele getal?
Vraag: hoeveel stukken zijn samen 21? Wat is dan één stuk?
3. $5/8$ van een getal is 30. Wat is het hele getal?
Vraag: is je antwoord groter dan 30? Hoe weet je dat?
4. Uit het dagelijks leven: je hebt $2/3$ van een reep chocolade opgegeten. Dat zijn 8 stukjes. Hoeveel stukjes heeft de hele reep?
Vraag: teken de strook. Welke stukken zijn opgegeten?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: de som van de vorige les maken (een deel ván het getal). Bij $2/5$ is 20 rekent uw kind dan $20 : 5 = 4$, en het antwoord 8 is kleiner dan 20. Vraag altijd: 'Is dit een deel of het geheel? Is je antwoord groter dan wat je wist?'
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' eerst delen door de teller en dan keer de noemer.

Antwoorden voor de ouder: 1: 42 · 2: één stuk 7, dus 35 · 3: één stuk 6, dus 48 · 4: één stuk 4, dus 12 stukjes.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.

De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf