

Een deel van een geheel berekenen

Groep 6

Rekenen · Blok 9, week 1 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan een deel van een geheel berekenen, zoals $\frac{3}{4}$ van 200."

Zo coacht u: het stappenplan 'Een deel van een geheel berekenen' van school

Uw kind leerde vandaag een deel van een getal uitrekenen, bijvoorbeeld $\frac{3}{4}$ van 200. Het deelt eerst door de **noemer**: $200 : 4 = 50$ is één stuk. Dan doet het één stuk keer de **teller**: $3 \times 50 = 150$.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Kijk naar de noemer: in hoeveel gelijke stukken verdeel je het geheel? Teken een strook.
VRAAG Welk getal staat onder de streep? In hoeveel gelijke stukken verdeel je dus het geheel?

2 Reken uit hoeveel één stuk is: het geheel gedeeld door de noemer.
VRAAG Hoeveel is één stuk? Welke deelsom heb je gedaan?

3 Kijk naar de teller: zoveel stukken neem je. Doe één stuk keer de teller.
VRAAG Welk getal staat boven de streep? Hoeveel stukken neem je, en hoeveel is dat samen?

4 Controleer met schatten: is de breuk meer of minder dan de helft, of precies de helft? Past je antwoord daarbij?
VRAAG Wat is de helft van het geheel? Is je antwoord meer of minder dan de helft, en klopt dat met de breuk?

Samen oefenen aan tafel

- Hoeveel is $\frac{3}{5}$ van 35?
 Vraag: in hoeveel stukken verdeel je 35?
 Hoeveel stukken neem je?
- Hoeveel is $\frac{3}{8}$ van 40?
 Vraag: kun je de strook tekenen en in elk stuk zetten wat het waard is?
- Hoeveel is $\frac{3}{4}$ van 36?
 Vraag: kun je de tussenstap opschrijven: één stuk = ...?
- Uit het dagelijks leven: je hebt € 45 gespaard en geeft $\frac{2}{5}$ daarvan uit aan een spel. Hoeveel euro geef je uit?
 Vraag: wat is je som? Is het meer of minder dan de helft van je geld?

Tip van de juf

- De twee fouten van vandaag: stoppen na één stuk (bij $\frac{3}{5}$ van 30 stopt het bij $30 : 5 = 6$), of delen door de **teller** in plaats van door de **noemer**. Vraag steeds: 'Hoeveel stukken heb je nu?'
- Laat uw kind bij elke som de tussenstap opschrijven: één stuk = ... Een getekende strook met in elk stuk het getal helpt: 'keer de teller' is dan gewoon optellen.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' eerst delen door de noemer en dan keer de teller.

Antwoorden voor de ouder: 1: één stuk 7, dus 21 · 2: één stuk 5, dus 15 · 3: één stuk 9, dus 27 · 4: één stuk € 9, dus € 18 (minder dan de helft van 45, klopt).



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
 De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf