

# Alle litermaten omzetten

Groep 6

Rekenen · Blok 8, week 3 · les 2

10 min, zonder scherm

**Lesdoel:** "Ik kan alle litermaten in elkaar omzetten."

## Zo coacht u: het stappenplan 'Litermaten omzetten met het omreken-schema' van school

Uw kind leerde vandaag alle litermaten in elkaar omzetten met het omreken-schema l · dl · cl · ml. Elke sprong naar rechts is  $\times 10$ , elke sprong naar links is  $: 10$ . Zo is 3 dl gelijk aan 300 ml (twee sprongen naar rechts). Het schema werkt net als bij m · dm · cm · mm.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

### 1 Schrijf het omreken-schema op: l · dl · cl · ml.

**VRAAG** Kun je het schema opschrijven, in de goede volgorde?

### 2 Zet je vinger op de maat waar je begint. Tel de sprongen naar de maat die je zoekt.

**VRAAG** Op welke maat begin je? Hoeveel sprongen is het naar de andere maat?

### 3 Spring je naar rechts? Elke sprong $\times 10$ . Spring je naar links? Elke sprong $: 10$ .

**VRAAG** Naar rechts of naar links? Dus keer 10 of delen door 10, en hoe vaak?

### 4 Controleer: naar een kleinere maat → een groter getal. Naar een grotere maat → een kleiner getal.

**VRAAG** Is je getal groter of kleiner geworden? Klopt dat met de maat?

## Samen oefenen aan tafel

1. 8 cl = ... ml

Vraag: waar zet je je vinger? Hoeveel sprongen, naar welke kant?

2. 70 dl = ... l

Vraag: gaat het getal groter of kleiner worden? Waarom?

3. 1500 ml = ... dl

Vraag: teken de boogjes. Hoeveel sprongen zijn het?

4. Uit het dagelijks leven: op een blikje frisdrank staat 33 cl. Hoeveel ml is dat?

Vraag: welke maat heb je, en welke zoek je? Welke kant op?

## Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: altijd  $\times 10$  doen, of een sprong te veel of te weinig tellen. Vraag: 'Wordt de maat groter of kleiner? Wat moet er dan met het getal gebeuren?' Een grotere maat geeft een kleiner getal.
- Laat uw kind het schema opschrijven en de sprongen echt als boogjes tekenen. Wie gokt, maakt sneller een fout.

**Antwoorden voor de ouder:** 1: 80 ml · 2: 7 l · 3: 15 dl · 4: 330 ml.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.  
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf