

# Liters en milliliters omrekenen

Groep 6

Rekenen · Blok 8, week 3 · les 1

10 min, zonder scherm

**Lesdoel:** "Ik kan liters en milliliters in elkaar omrekenen."

## Zo coacht u: het stappenplan 'Liters en milliliters omrekenen' van school

Uw kind leerde vandaag dat 1 liter gelijk is aan 1000 milliliter, en hoe het liters en milliliters in elkaar omrekent. Een pak melk is 1 liter, twee flesjes van 500 ml samen ook. Op een fles staat 1 l 250 ml? Dan is dat  $1000 + 250 = 1250$  ml.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

### 1 Kijk: van l naar ml of van ml naar l?

**VRAAG** Welke maat heb je? Naar welke maat moet je?

### 2 Onthoud: 1 l = 1000 ml.

**VRAAG** Hoeveel milliliter is 1 liter?

### 3 l → ml: doe $\times 1000$ . ml → l: hoeveel keer 1000 ml past erin?

**VRAAG** Doe je keer 1000, of kijk je hoe vaak 1000 ml erin past? Wat is de som?

### 4 Controleer met een referentiemaat: een pak melk is 1 liter, een pakje drinken is 200 ml.

**VRAAG** Klopt het met een pak melk? Is je antwoord groter of kleiner dan je verwachtte?

## Samen oefenen aan tafel

1.  $9\text{ l} = \dots\text{ ml}$

Vraag: van welke maat naar welke maat?

Hoeveel pakken melk is dat?

2.  $12\ 000\text{ ml} = \dots\text{ l}$

Vraag: hoeveel keer past 1000 ml erin?

3.  $5\text{ l } 50\text{ ml} = \dots\text{ ml}$

Vraag: wat reken je eerst om? Wat doe je daarna met de 50 ml?

4. Uit het dagelijks leven: je drinkt vier pakjes drinken van 200 ml. Hoeveel ml is dat samen? Is dat meer of minder dan een pak melk (1 liter)?

Vraag: wat is je som? Hoe weet je of het meer of minder is dan een liter?

## Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: liters en milliliters optellen alsof het dezelfde maat is (1 l 250 ml wordt dan 251 of 1250 liter). Laat uw kind steeds eerst alles in milliliters zetten en dan pas optellen.
- Laat uw kind bij  $\text{ml} \rightarrow \text{l}$  altijd de vraag stellen: 'hoeveel keer 1000 ml past erin?' Dat is dezelfde vraag als bij kg en g. Wie bij  $\text{ml} \rightarrow \text{l}$  een heel groot getal opschrijft, keek niet naar de richting (stap 1).
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het omrekenen, en 'controleer' doet u met de referentiemaat.

**Antwoorden voor de ouder:** 1: 9000 ml · 2: 12 l · 3: 5050 ml ( $5000 + 50$ ) · 4:  $4 \times 200 = 800$  ml, dus minder dan 1 liter.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.  
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf