

Deelsommen met rest: de staartdeling

Groep 6

Rekenen · Blok 8, week 2 · les 4

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan deelsommen met rest met een staartdeling uitrekenen."

Zo coacht u: het stappenplan 'Staartdeling met rest' van school

Uw kind leerde vandaag een deelsom met rest uitrekenen met een staartdeling in vijf stappen, bijvoorbeeld $861 : 6 = 143 \text{ rest } 3$. In een verhaal moet het ook kiezen wat het met de rest doet: 3 eieren zijn geen volle doos, maar 5 kinderen die overblijven moeten wel ergens zitten.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Schrijf de som op: deler voorop, schuine strepen, het grote getal ertussen.

VRAAG Welk getal staat voorop? Welk getal schrijf je tussen de schuine strepen?

2 Schat: hoe vaak past de deler? Schrijf het cijfer rechts.

VRAAG Hoe vaak past de deler in het eerste cijfer, of in de eerste twee? Waar schrijf je dat op?

3 Vermenigvuldig en trek af.

VRAAG Wat is de keersom? Wat blijft er over na het aftrekken?

4 Laat het volgende cijfer zakken langs de stippellijn.

VRAAG Welk cijfer zakt er? Welk getal staat er nu?

5 Herhaal tot er niets meer te zakken is. Wat overblijft is de rest (altijd kleiner dan de deler).

VRAAG Wat is de rest? Is die kleiner dan de deler?

Samen oefenen aan tafel

- $692 : 5 = \dots \text{ rest } \dots$
Vraag: zet je de cijfers recht onder elkaar? Is je rest kleiner dan de deler?
- $834 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$
Vraag: schat eerst. Past je antwoord daarbij?
- Een bakker heeft 275 koekjes en doet ze in dozen van 8. Hoeveel volle dozen kan hij vullen?
Vraag: wat is je staartdeling? Telt de rest mee in je antwoord?
- Uit het dagelijks leven: 130 kinderen gaan met de auto op schoolreis. In elke auto passen 4 kinderen. Hoeveel auto's zijn er nodig?
Vraag: wat is je staartdeling? Wat gebeurt er met de kinderen die overblijven?

Tip van de juf

- Twee fouten om op te letten: een rest die groter is dan de deler (dan past de deler er nog een keer in), en bij een verhaal de rest vergeten. Vraag: 'Wat gebeurt er met de kinderen die overblijven?'
- Moet de rest ook een plek krijgen (in een auto, aan een tafel)? Dan heb je er 1 extra nodig: naar boven. Telt het alleen volle groepjes (volle dozen)? Dan blijft de rest over: naar beneden.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' de staartdeling, en bij 'controleer' kijkt u of de rest klopt bij de vraag.

Antwoorden voor de ouder: 1: 138 rest 2 · 2: 119 rest 1 · 3: 34 volle dozen (34 rest 3: de rest blijft over) · 4: 33 auto's (32 rest 2: de laatste 2 kinderen moeten ook mee).



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.

De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf