

Handig delen via een rond getal

Groep 6

Rekenen · Blok 8, week 2 · les 3

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan deelsommen als $295 : 5$ handig uitrekenen via een rond getal."

Zo coacht u: het stappenplan 'Handig delen via een rond getal' van school

Uw kind leerde vandaag een deelsom als $295 : 5$ handig uitrekenen, zonder staartdeling. Het deelt eerst een rond getal: $300 : 5 = 60$. Dan telt het hoeveel keer 5 het scheelt: 295 is 1 keer 5 minder, dus het antwoord is 1 minder: 59.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Zoek een rond getal vlakbij dat makkelijk te delen is ($345 \rightarrow 350$).

VRAAG Welk rond getal ligt dicht bij je getal en is makkelijk te delen?

2 Deel het ronde getal: $350 : 5 = 70$.

VRAAG Wat is het ronde getal gedeeld door de deler?

3 Hoeveel scheelt het? 345 is 5 minder, dat is 1×5 minder.

VRAAG Is je getal meer of minder dan het ronde getal? Hoeveel keer de deler is dat?

4 Reken terug: 1 keer minder $\rightarrow 70 - 1 = 69$. Controleer met keer: $69 \times 5 = 345$.

VRAAG Wat wordt je antwoord? Klopt het als je het keer de deler doet?

Samen oefenen aan tafel

1. $784 : 8 = \dots$

Vraag: welk rond getal ligt vlakbij en deel je makkelijk door 8?

2. $497 : 7 = \dots$

Vraag: is je getal meer of minder dan het ronde getal? Hoeveel keer 7 is dat?

3. $804 : 4 = \dots$

Vraag: is 804 meer of minder dan het ronde getal? Wat doe je dan met je antwoord?

4. Uit het dagelijks leven: een winkel doet 891 appels in 9 gelijke kratten. Hoeveel appels zitten er in één krat?

Vraag: wat is je som? Welk rond getal kies je?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: het verschil van het antwoord aftrekken in plaats van het aantal keer de deler. Bij $295 : 5$ is 295 '5 minder' dan 300, maar het antwoord wordt 1 minder ($60 - 1 = 59$), niet 5 minder (55). Controleren met keer vangt het: $55 \times 5 = 275$, dat is geen 295.
- Laat uw kind steeds hardop zeggen: 'meer of minder? Hoeveel keer de deler?' Een staartdeling hoeft hier niet: de handige weg is juist het doel.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het handige delen met een rond getal.

Antwoorden voor de ouder: 1: 98 ($800 : 8 = 100$, 2 keer 8 minder) · 2: 71 ($490 : 7 = 70$, 1 keer 7 meer) · 3: 201 ($800 : 4 = 200$, 1 keer 4 meer) · 4: 99 appels ($900 : 9 = 100$, 1 keer 9 minder).



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf