

Kommagetallen op volgorde: wie wint?

Groep 6

Rekenen · Blok 8, week 1 · les 2

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan kommagetallen in een verhaal op volgorde zetten."

Zo coacht u: het stappenplan 'Kommagetallen op volgorde zetten' van school

Uw kind oefende vandaag met kommagetallen op volgorde in verhalen waarin soms het kleinste getal wint: bij een hardlooptijd is 10,85 seconden sneller dan 10,9 seconden. Ook 8,07 en 8,7 moet het goed uit elkaar houden.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Lees het verhaal: moet het kleinste of het grootste getal vooraan?

VRAAG Wat wil het verhaal weten? Wint hier het kleinste of het grootste getal?

2 Zet de getallen in het positieschema: de komma's recht onder elkaar.

VRAAG Kun je de getallen onder elkaar schrijven, met de komma's recht onder elkaar?

3 Maak ze even lang: vul achter de komma aan met nullen.

VRAAG Hoeveel cijfers staan er achter de komma bij het langste getal? Kun je de andere even lang maken?

4 Vergelijk van links naar rechts: eerst de hele getallen, dan de tienden, dan de honderdsten, dan de duizendsten.

VRAAG Wat zie je als je eerst naar de hele getallen kijkt? En dan naar de tienden?

5 Zet ze op volgorde en controleer: past het bij het verhaal?

VRAAG Welke volgorde heb je? Past die bij wat het verhaal vraagt?

Samen oefenen aan tafel

1. Bij een hardloopwedstrijd lopen A, B en C de 60 meter in 9,5 s, 9,45 s en 9,05 s. Zet de letters van snel naar langzaam.
Vraag: wint bij een tijd het kleinste of het grootste getal? Waarom?
2. Drie kratten wegen 20,7 kg, 20,07 kg en 20,65 kg. Zet ze van zwaar naar licht.
Vraag: wat is het eerste verschil dat je ziet? Let op de plek van de 0.
3. Dezelfde jas kost € 39,50 in winkel 1, € 35,95 in winkel 2 en € 39,05 in winkel 3. Zet de winkels van goedkoop naar duur.
Vraag: moet het kleinste of het grootste bedrag vooraan? Wat zie je bij de hele euro's?
4. Uit het dagelijks leven: je meet drie linten van 0,9 m, 0,85 m en 0,875 m. Welk lint is het langst?
Vraag: kun je ze even lang maken? Wat zie je dan?

Tip van de juf

- Dé fouten van vandaag: bij tijden de grootste tijd vooraan zetten, en de 0 vlak achter de komma overslaan. Vraag: 'Wie was er het snelst? Hoe zie je dat aan het getal?'
- Een hulpje: doe alsof het geld is. € 8,07 is minder dan € 8,70.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het vergelijken in het schema; bij 'controleer' past de volgorde bij het verhaal?

Antwoorden voor de ouder: 1: C · B · A · 2: 20,7 kg · 20,65 kg · 20,07 kg · 3: € 35,95 · € 39,05 · € 39,50 · 4: het lint van 0,9 m.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf