

Kommagetallen op volgorde zetten

Groep 6

Rekenen · Blok 8, week 1 · les 1

10 min, zonder scherm

Lesdoel: "Ik kan kommagetallen in een verhaal op volgorde zetten."

Zo coacht u: het stappenplan 'Kommagetallen op volgorde zetten' van school

Uw kind leerde vandaag kommagetallen op volgorde zetten, bijvoorbeeld de lengte van twee linten: 3,5 m en 3,25 m. Het maakt ze eerst even lang met een 0 (3,50 en 3,25) en vergelijkt dan van links naar rechts, dus 3,5 m is langer. Een getal met meer cijfers achter de komma is niet automatisch groter.

- Laat uw kind vertellen. U luistert en vraagt door.
- Vraag, maar zeg het antwoord niet voor. Ook niet als u het weet.
- Prijs de aanpak, niet alleen het antwoord.

1 Lees het verhaal: moet het kleinste of het grootste getal vooraan?

VRAAG Wat wil het verhaal weten? Wint hier het kleinste of het grootste getal?

2 Zet de getallen in het positieschema: de komma's recht onder elkaar.

VRAAG Kun je de getallen onder elkaar schrijven, met de komma's recht onder elkaar?

3 Maak ze even lang: vul achter de komma aan met nullen.

VRAAG Hoeveel cijfers staan er achter de komma bij het langste getal? Kun je de andere even lang maken?

4 Vergelijk van links naar rechts: eerst de hele getallen, dan de tienden, dan de honderdsten, dan de duizendsten.

VRAAG Wat zie je als je eerst naar de hele getallen kijkt? En dan naar de tienden?

5 Zet ze op volgorde en controleer: past het bij het verhaal?

VRAAG Welke volgorde heb je? Past die bij wat het verhaal vraagt?

Samen oefenen aan tafel

1. Welke is groter: 9,6 of 9,58?
Vraag: kun je ze even lang maken? Wat zie je dan bij de tienden?
2. Zet van klein naar groot: $7,2 \cdot 7,02 \cdot 7,25$
Vraag: schrijf ze onder elkaar. Wat is het eerste verschil dat je van links naar rechts ziet?
3. Drie plankjes zijn 0,6 m, 0,575 m en 0,65 m lang. Zet ze van kort naar lang.
Vraag: moet het kleinste of het grootste getal vooraan? Hoeveel cijfers achter de komma heeft het langste getal?
4. Uit het dagelijks leven: bij hoogspringen springt A 1,35 m, B 1,4 m en C 1,325 m. Zet de letters van hoog naar laag.
Vraag: wint hier het grootste of het kleinste getal? Wat is je schema?

Tip van de juf

- Dé fout van vandaag: denken dat een getal met meer cijfers achter de komma groter is. Wie zegt '25 is meer dan 5', leest het stuk achter de komma als een heel getal. Laat uw kind ze even lang maken en denk aan geld: € 3,50 is meer dan € 3,25.
- Laat uw kind de getallen echt onder elkaar opschrijven, met de komma's recht onder elkaar. Wie het in zijn hoofd doet, maakt sneller een fout.
- Bij verhaaltjes gebruikt de klas altijd het 5-stappenplan: lees 2 keer · wat weet ik, wat is de vraag? · schrijf de som op · reken uit · controleer + eenheid. Hier is 'reken uit' het vergelijken in het schema; bij 'controleer' past de volgorde bij het verhaal?

Antwoorden voor de ouder: 1: 9,6 · 2: 7,02 · 7,2 · 7,25 · 3: 0,575 m · 0,6 m · 0,65 m · 4: B · A · C.



Deze kaart in een andere taal of laten voorlezen? Scan de code.
De Bloesem · groep 6 · gemaakt bij de les van de juf